

Vragen m.b.t. SB Voortgang en Uitvoeringsagenda Sociale agenda

Fractie	#	Vraag/input	Antwoord/reactie
PvdD	1	Welk materiaal of welke input wordt gebruikt voor het "organiseren van leernetwerkbijeenkomsten voor het creëren van bewustzijn voor een brede aanpak tegen (i.p.v. van nemen wij aan) discriminatie"?	Er wordt gebruik gemaakt van gespecialiseerde kennis van (kennis)centra zoals Movisie, de antidiscrimatievoorziening Discriminatie.nl Provincie Utrecht en het COC.
	2	Wordt materiaal van het KIS (Kennisplatform Inclusief Samenleven) of de Staatscommissie tegen Discriminatie en Racisme gebruikt? Zo niet, dan is dat zeer aan te raden ☐	Ja.
GroenLinks	3	Hoe wordt er momenteel gecommuniceerd over de acties en resultaten van de Sociale Agenda, en welke mogelijkheden ziet het college om dit verder te versterken?	In april 2025 is richting Provinciale Staten gecommuniceerd over de voortgang via een Statenbrief. In 2025 wordt PS verder geïnformeerd over de evaluatie van de Sociale Agenda. Per onderdeel van de Sociale Agenda wordt wanneer passend extern gecommuniceerd naar gemeenten. Daarbij wordt ook gebruik gemaakt van de website of social media.
	4	Is het college bereid hier extra aandacht aan te besteden als blijkt dat dit nu beperkt gebeurt?	Ja.
	5	In hoeverre hebben we als provincie inzicht in hoe het gesteld is met inclusie in Utrecht?	Via verschillende bronnen (bijvoorbeeld Staat van Utrecht , Discriminatiemonitor 2024 en het Pink Panel onderzoek) is er cijfermatig inzicht in verschillende inclusie-gerelateerde thema's.
	6	Bestaat daar al een vorm van monitoring of index voor? Zo niet, zou het college bereid zijn te verkennen of dit ondergebracht kan worden in bestaande instrumenten zoals de Staat van Utrecht?	Ja. Op dit moment wordt onderzocht in hoeverre het mogelijk is een link te leggen tussen de Discriminatiemonitor en de Staat van Utrecht.
	7	Welke rol speelt de provincie momenteel in de samenwerking met gemeenten om diversiteit en inclusie te bevorderen?	De provincie werkt via een samenwerkingsovereenkomst samen met de gemeenten Amersfoort en Utrecht. Onderdeel van de samenwerking is het organiseren van leernetwerkbijeenkomsten waar alle gemeenten in de provincie voor worden uitgenodigd. Ook rondom VN-verdrag Handicap en basisvaardigheden wordt samengewerkt met gemeenten.
	8	En ziet het college mogelijkheden om die verbindende rol te versterken, bijvoorbeeld door bijeenkomsten te faciliteren waarin beleidsmakers, jongeren en ervaringsdeskundigen gezamenlijk werken aan inclusie?	Ja. Het betrekken van ervaringsdeskundigheid maakt waar passend onderdeel uit van het programma van de leernetwerkbijeenkomsten, onder andere door het delen van ervaringen en casestudies vanuit de deelnemende gemeenten. Voor de interne organisatie wordt werken met de sociale bril opgenomen in de participatieverordening. Hierin worden specifiek ook ervaringsdeskundigen en jongeren benoemd, zoals besloten in het Statenvoorstel Jong Utrecht aan Zet.

