

## Behandelingsvoorstel voor de commissie Verkeer en Vervoer

**Onderwerp** : Evaluatie traverse projecten Leersum, Elst en Amerongen (N225)  
**Cie-datum** : 16 december 2002 **Cie-nummer:** Cie2002WVV37

---

**Procedure:** in GS (na Cie. Vergadering) op: - inspraak: nee  
eerdere behandeling in cie: nee op: -  
in PS: - op: -

---

**Behandelend ambtenaar:** E.A.M. Milder toestel: (030-258) 3265  
b.g.g.: (030-258) 3405

---

### Samenvatting (inclusief communicatie):

In de achterliggende periode van oktober 1998 tot juli 2002 zijn drie traverse projecten uitgevoerd in de locaties Leersum, Elst en Amerongen. Traverse Leersum (1<sup>e</sup> fase) was het eerste project waar de provincie vanaf de start van het voorbereidingstraject (eind 1995/begin 1996) het interactief werken heeft ingezet. Om richtlijnen te geven voor de communicatie rond interactief werken bij wegenprojecten van de dienst WVV is daarna in mei 1998 de handleiding "Interactief werken bij wegenprojecten" uitgebracht.

Op 6 februari 2001 zijn door Groen Links schriftelijke vragen gesteld aan het College van GS betreffende de wegwerkzaamheden aan de N225 te Elst. In de beantwoording is toegezegd is om een en ander te zijner tijd te evalueren en de commissie Verkeer en Vervoer hiervan in kennis te stellen. Gezien de relatie met de naastliggende projecten traverse Leersum en Amerongen is met deze evaluatie gewacht totdat alle drie de traverse projecten uitgevoerd waren (juni 2002). Deze evaluatie is meteen het aangrijppunt om als leertraject te dienen voor de hele sector Aanleg Wegen (VAW). Dit leertraject moet leiden tot een verbetering van de opzet en uitvoering van de werkprocessen. Bij deze evaluatie gaat het **niet** om de technische aspecten, maar om de procesmatige elementen.

Eind juni 2002 is aan bureau Korbee & Hovelynck te De Bilt opdracht verstrekt om dit evaluatie- en leertraject op te zetten en te begeleiden.

Het ging hierbij om:

- ✓ Een inventarisatie te maken van de sterke en zwakke punten in de procesgang rond de drie traverseprojecten;
- ✓ Gezamenlijk met de medewerkers van de sector VAW leerpunten te formuleren die toegepast kunnen worden in toekomstige projecten.

Door bureau Korbee & Hovelynck zijn de volgende stappen doorlopen:

- ✓ Bestudering van het aanwezige schriftelijke materiaal;
- ✓ Beschrijving van de procesgang in de drie traverseprojecten, inclusief de belangrijkste gesignaleerde knelpunten en vraagstukken;
- ✓ Interviews (persoonlijk en telefonisch) met geselecteerde betrokkenen uit de drie projecten (23 personen);
- ✓ Organiseren en uitvoeren van workshops (3-tal) met deelname van medewerkers van de sector VAW en de communicatieadviseur;
- ✓ Formuleren evaluatierapport met leerpunten en aanbevelingen.

Tenslotte zijn door bureau Korbee & Hovelynck in een eindrapport de resultaten gepresenteerd.

Aanbevelingen voor de implementatie van de leerpunten zijn de volgende:

- ✓ Het toepassen van de aanbevelingen op enkele concrete voorbeeldprojecten;
- ✓ Aanpassen van de handleiding Interactief Werken met name voor wat betreft het maken van een belangenanalyse, het maken van een communicatiestrategie en –plan en concrete suggesties voor het communiceren met verschillende doelgroepen zoals bewoners, ondernemers, organisaties, instellingen en gemeenten;
- ✓ Ontwikkelen van kwaliteitseisen en indicatoren voor het interactieve proces en deze verwerken in registratie- en rapportagesystematiek;
- ✓ Delen van leerervaringen door de leerresultaten uit de voorbeeldprojecten met andere collega's binnen de sector VAW te bespreken.

Een **samenvatting** van dit rapport is **bijgevoegd**.

Het **volledige rapport** van bureau Korbee & Hovelinck ligt **ter inzage** op het secretariaat, **kamer J03.45**.

**Wordt geagendeerd:**

om advies over de volgende vraag (vragen):

voor oriënterende bespreking, toegespitst op de volgende aspecten:

**voor korte bespreking (er kunnen enkele kleine opmerkingen worden gemaakt) en vervolgens ter kennisneming.**

ter kennisneming, het stuk wordt niet besproken.

---