

Behandelingsvoorstel voor de commissie Zorg, Cultuur en Welzijn

Onderwerp: Voorjaarsnota

Cie-datum : 18 april 2005

Cie-nummer: 2005ZCW25

Procedure: in GS (na Cie. Vergadering) op: nee
eerdere behandeling in cie: nee
in PS: ja

inspraak: nee
op: n.v.t.
op: 9 mei 2005

Behandelend ambtenaar: Han Langen
Portefeuillehouder: J. van Bergen

toestel: 2594

Inleiding

Voor u ligt de tweede voorjaarsnota in deze collegeperiode. Met de voorjaarsnota wordt beoogd U input te leveren voor een eerste politieke gedachtewisseling op hoofdlijnen van beleid ter voorbereiding van de Programmabegroting 2006. Vanzelfsprekend worden hierbij ook de financiële kaders betrokken.

In Hoofdstuk 1 geven wij een vergezicht naar beleidsmatige ontwikkelingen waar wij van verwachten dat we daar de komende jaren mee te maken zullen krijgen. In Hoofdstuk 3 en 4 geven we concreet aan welke activiteiten we willen ontplooiën om ons regulier beleid naar behoren uit te kunnen voeren. In Hoofdstuk 3 en 4 wordt ook aangegeven welke extra middelen nodig zijn voor de beschreven activiteiten. De hiervoor beschikbare middelen zijn aangeduid in hoofdstuk 2 “financieel perspectief”.

De beschikbare middelen vloeien onder meer voort uit een positieve bijstelling van de ramingen van de motorrijtuigenbelasting en het provinciefonds en een aantal incidentele middelen. Daarmee hebben we de mogelijkheid een aantal aanvullende keuzes te maken, de uitvoering op een aantal fronten te versnellen en de organisatie verder te verbeteren.

En last but not least brengen we u uiteraard op de hoogte van de stand van zaken van de uitvoering van het coalitieakkoord. En daaruit blijkt dat we goed op koers zijn.

Tenslotte wordt één en ander in Hoofdstuk 7 samengevat.

Het behandelingsvoorstel voor Provinciale Staten is als bijlage toegevoegd.

Vervolg inleiding op pagina 2 nee

Wordt geagendeerd:

Om in te stemmen met de voorjaarsnota en de daaruit voortvloeiende beslispunten zoals verwoord op bldz. 25 en 26 van de voorjaarsnota

Bijlagen: Statenvoorstel 9 mei 2005
