

2005ZCW88A

## Armoede en stapeling van problemen

Projectplan 2005 in het kader van de Sociale Agenda

Onderwerp	Toelichting
Projectnaam	Armoede en stapeling van problemen
Betreft	Projectplan
Behandelend ambtenaar	E. Slinkman
Verantwoordelijk ambtenaar	D. Buckers
Verantwoordelijk bestuurder	A. Kamp
Versie historie	8 september 2005
Origineel	
Kopie	

## 1. Inleiding

### Algemeen kader

De provincie Utrecht is bezig de sociale pijler van haar beleid te versterken met als doel een aantal grote, urgente sociale problemen in de Utrechtse samenleving aan te pakken. In mei 2004 heeft de provincie Utrecht het eerste Sociaal Rapport uitgebracht over de sociale staat van haar regio. Aan de hand van dit rapport zijn in de zomer van 2004 publieke debatten gevoerd waarbij maatschappelijke organisaties konden aangeven wat zij als urgent sociaal probleem ervaren. Een van de tien meest urgente problemen blijkt 'Armoede en stapeling van problemen' te zijn. Op basis van het Sociaal Rapport en de publieke debatten heeft Provinciale Staten vervolgens de Sociale Agenda voor de komende jaren vastgesteld. Armoede en stapeling van problemen wordt in de periode 2005-2006 binnen de Sociale Agenda opgepakt. In het voorliggende projectplan staat beschreven welke concrete projecten in 2005 van start gaan.

### Uitgangspunten inzet Provincie Utrecht

De provincie hanteert de volgende uitgangspunten bij de uitwerking van haar rol en taken binnen het sociale domein:

1. De provincie kiest voor een pro-actieve rol als ontwikkelingspartner en werkt daarbij intensief samen met externe partijen.
2. De provincie wil op sociaal terrein een vernieuwende aanpak initiëren en stimuleren.
3. De activiteiten zijn uitvoeringsgericht en leveren een bijdrage aan concrete oplossingen voor urgente sociale problemen in de Utrechtse samenleving.
4. De provincie heeft een schakelende rol en wil met name een bijdrage leveren aan de ontkokering van verschillende beleidsterreinen en aan de uitwerking van een integrale aanpak.
5. Vanuit haar positie als middenbestuur ligt het accent in de aanpak bij aspecten met een bovenlokaal/ regionaal karakter.
6. De activiteiten en mogelijke financiering vanuit de provincie hebben een additioneel karakter ten opzichte van de reguliere taken die door gemeente en andere partners op basis van bestaande regelgeving/ afspraken worden uitgevoerd.

## 2. Armoede en stapeling van problemen

Er zijn verschillende definities te geven van 'armoede'. In Nederland wordt een politieke of beleidsmatige armoedegrens gehanteerd, die uitgaat van objectieve maatstaven. Echter, bij armoede gaat het niet, of niet alleen, om onvoldoende middelen om in de noodzakelijke levensbehoeften te voorzien. In de kern gaat het bij armoede om een menswaardig bestaan, om een **volwaardige deelname** aan de maatschappij.

Armoedebeleid is primair een verantwoordelijkheid van het Rijk en van gemeenten. Om die reden moet goed gekeken worden naar de toegevoegde waarde die de provincie kan hebben. Die toegevoegde waarde moet vooral gezocht worden in het voorkomen van armoede via tijdige **preventie** via het stimuleren van een vernieuwende aanpak, het (laten) uitvoeren van pilotprojecten en het bij elkaar brengen van expertise. Tegelijkertijd zal binnen de projecten steeds gezocht worden om, bij gebleken succes, continuïteit mogelijk te maken. De aanpak van armoede binnen de sociale agenda richt zich op de doelgroep **kinderen en jongeren tot 25 jaar**. Dit is de levensfase waarin geld een betekenis krijgt en waarin preventie het meeste effect kan sorteren. Hoewel ouderen vaak worden gezien als een kwetsbare groep, blijken zij een lagere score op de index voor sociale uitsluiting te hebben dan jongeren. Zij ervaren minder financiële en materiële problemen en zij hebben beter toegang tot de verschillende aspecten van sociaal burgerschap (Uit: Sociale uitsluiting in Nederland, SCP). In Nederland leven 372.000 kinderen en jongeren, dat is één op de acht kinderen, in gezinnen met een inkomen op of onder de armoedegrens. Onderzoek laat zien dat kinderen die in deze kwetsbare gezinnen opgroeien, daarvan negatieve gevolgen

ondervinden. Deze hebben betrekking op hun schoolcarrière, hun sociaal-emotionele ontwikkeling, hun gezondheid en daarmee ook op hun toekomstkansen<sup>1</sup>. Tot slot wordt ervoor gekozen om, in navolging van de landelijke denktank Armoedebestrijding, het accent te leggen op 'meedoen' van kinderen en jongeren aan de samenleving.

### 3. De projecten

De Provincie Utrecht heeft op het gebied van armoede geen uitgesproken traditie; er liggen geen uitgewerkte visiedocumenten of beleidskaders die zich (specifiek) op armoede richten, er is geen sprake van een uitgebreid netwerk. Vanaf begin 2005 is via kennismakingsgesprekken een beeld ontstaan van de organisaties in de provincie Utrecht die een, veelal lange, historie hebben op dit terrein. Waar houden zij zich mee bezig en welke knelpunten zouden zij graag opgelost zien? Uit de gesprekken met diverse 'praktijkdeskundigen', gesprekken met een aantal gemeenten en bestudering van een aantal relevante rapporten, zijn inmiddels vier concrete projectvoorstellen naar voren gekomen die voldoen aan de uitgangspunten van de sociale agenda. Dit zijn:

1. Voorlichting jongeren rondom omgaan met geld
2. Meedoen met buitenschools leren
3. Stille armoede
4. Versterken keten bestrijding jeugdwerkloosheid

Het project 'Stille armoede', bestaat uit vier deelprojecten. Drie deelprojecten leveren een concrete bijdrage aan het voorkomen van stille armoede. Zij maken 'meedoen aan de samenleving' mogelijk via computergebruik (3a. Toegang tot de digitale snelweg), kunstzinnige vorming (3b. Kunstexpress Maatjesproject) en sportverenigingen (3c. Jeugdsportfonds Utrecht). Het vierde deelproject (3d. Doetank) verbindt en bundelt de kennis en ervaring op het terrein van (stille) armoede en zet deze actief in.

Hierna staan per (deel)project de doelstelling en de partners vermeld.

---

<sup>1</sup> Uit: Doen en meedoen, Aanbevelingen van de denktank armoedebestrijding. September 2004.

<b>(Deel)project</b>	<b>Doelstelling</b>	<b>Partners</b>
1. Voorlichting jongeren rondom omgaan met geld	Terugdringen van het aantal jongeren dat een beroep doet op de schuldhulpverlening door via bewustwording te voorkomen dat jongeren in de schulden raken.	Kredietbank Utrecht, NIBUD, gemeente Veenendaal.
2. Meedoen met buitenschools leren	Maatregelen nemen die bevorderen dat juist kinderen voor wie buitenschools leren extra belangrijk is, hieraan deelnemen.	Gemeente Zeist, De Bilt en Wijk bij Duurstede. Ook Woerden, Leusden en IJsselstein hebben hun belangstelling inmiddels kenbaar gemaakt.
3. Stille armoede 3a. Toegang tot de digitale snelweg	Schoolgaande kinderen in de leeftijd van 12 t/m 17 jaar uit kansarme gezinnen in de provincie Utrecht toegang verlenen tot de digitale snelweg, waardoor zij meer ontwikkelingskansen krijgen en voldoende toegerust zijn voor een kansrijke deelname aan de maatschappij.	Schakels, belangstellende gemeenten in de provincie Utrecht en mogelijk Stichting Leergeld Utrecht.
3. Stille armoede 3b. Kunstexpress Maatjesproject	De Kunstexpress heeft 3 doelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kind versterken binnen de creatieve talenten die het heeft en mogelijkheden bieden deze te ontwikkelen.</li> <li>• Het kind versterken in zijn sociale vaardigheden, zelfbeeld en zelfvertrouwen.</li> <li>• De mogelijkheden binnen de vrijetijdsbesteding van het kind vergroten.</li> </ul>	Stichting Two Get There, Hogeschool van Utrecht – afdeling Creatieve Therapie, gemeente Amersfoort.
3. Stille armoede 3c. Jeugd sportfonds Utrecht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het jeugd sportfonds schept sportkansen voor kinderen van niet financieel draagkrachtige ouders.</li> <li>• Deelname aan georganiseerde sporten heeft een positieve uitwerking op de ontwikkeling en het eigen maken van sociale vaardigheden van jongeren.</li> <li>• Door in verenigingsverband te sporten leren jongeren om te gaan met regels en samen te werken met anderen.</li> </ul>	Stichting Jeugd sportfonds Utrecht en belangstellende gemeenten in de provincie Utrecht.
3. Stille armoede 3d. Doetank	Kennis en ervaring van 'praktijkdeskundigen' op het terrein van (stille) armoede in de provincie Utrecht bundelen en inzetten ten behoeve van het tegengaan van armoede en sociale problemen in de provincie Utrecht.	Diverse praktijkdeskundigen uit de provincie Utrecht, waaronder De Arme Kant van Utrecht, Stichting Leergeld, Stichting Noodhulp Utrecht, GG&GD, Leger des Heils.
4. Versterken keten bestrijding jeugdwerkloosheid	Volgt.	Volgt.

Voor elk (deel)project is een projectplan opgesteld. De projectplannen zijn opgenomen in bijlage I.

Ten aanzien van het project 'Versterken keten bestrijding jeugdwerkloosheid' wordt de uitwerking en het bijbehorende projectplan op een later tijdstip door de desbetreffende projectleider (R. Snel) aangeboden.

## 5. De middelen

Voor de aanpak van armoede en stapeling van problemen heeft Provinciale Staten voor 2005 een budget beschikbaar gesteld van € 550.000,- (vastgesteld op 27 juni 2005). Na vaststelling van de middelentoewijzing door PS is het project Stille Armoede is concreet ingevuld met vier deelprojecten, te weten 'Toegang tot de digitale snelweg', 'Kunstexpress Maatjesproject', 'Jeugdsportfonds Utrecht' en 'Doetank'. Deze nadere invulling heeft binnen het vastgestelde budget een herverdeling van de middelen tot gevolg.

Voorstel voor de inzet van de middelen:

1. Voorlichting jongeren rondom omgaan met geld	€ 25.000,-
2. Meedoen met buitenschools leren	€ 50.000,-
3. Stille armoede	
a. Toegang tot de digitale snelweg	€ 75.000,-
b. Kunstexpress Maatjesproject	€ 50.000,-
c. Jeugdsportfonds Utrecht	€ 50.000,-
d. Doetank	€ 25.000,-
4. Versterken keten bestrijding jeugdwerkloosheid	€ 125.000,-
<b>Subtotaal</b>	<b>€ 400.000,-</b>
<i>Overheveling naar 2006</i>	<i>€ 150.000,-</i>
<b>Totaal</b>	<b>€ 550.000,-</b>

Naar verwachting zullen alle (deel)projecten nog dit jaar in uitvoering genomen kunnen worden. Hiervoor is de provincie onder meer afhankelijk van de betrokken externe partijen. Het kan derhalve nodig zijn om een deel van de middelen naar 2006 over te hevelen. In de managementrapportage is aangegeven dat het om € 150.000,- zou kunnen gaan voor de projecten die onder 'Stille armoede' vallen.

## **Bijlage I: De projectplannen**

## Projectplan 1: Voorlichting jongeren rondom omgaan met geld

Onderwerp	Toelichting
Projectnaam	Armoede en stapeling van problemen, project Voorlichting jongeren rondom omgaan met geld
Opdrachtgever	D. Buckers
Projectleider	E. Slinkman
Verantwoordelijk bestuurder	A. Kamp
Versie historie	-
Opdracht	<p><b>Achtergrond</b></p> <p>Het beroep op de schuldhulpverlening stijgt. De helft van de bijstandsgerechtigden heeft schulden, die de terugkeer naar de arbeidsmarkt extra bemoeilijken (uit: Eerste sociaal rapport provincie Utrecht). De laatste jaren is er sprake van een stijgend aantal jongeren dat in aanraking komt met schuldhulpverleningsbureaus.</p> <p>De Kredietbank Utrecht levert een bijdrage aan het oplossen van de financiële problemen die inwoners van de gemeente Utrecht en inwoners van een groot aantal regiogemeenten hebben door o.a. het verlenen van sociaal- of saneringskrediet, treffen van schuldregelingen, budgetbeheer, bewindvoering, bemiddeling en advisering. Momenteel is 10% van de cliënten die gebruik maakt van de schuldhulpverlening tussen de 18 en 25 jaar. In de laatste jaren is het aandeel jongeren gestegen. De Kredietbank Utrecht wil graag via tijdige preventie voorkomen dat jongeren op latere leeftijd in de schulden raken.</p> <p>Ook andere gemeenten kampen met dezelfde problematiek. De gemeente Veenendaal ervaart het stijgend aantal jongeren met schulden als een probleem. Het Centrum voor Maatschappelijke Dienstverlening, die binnen de gemeente Veenendaal de schuldhulpverlening uitvoert, ziet de laatste jaren een toenemende vraag. Dit is ook geconstateerd in het sociaal rapport 2004. Veenendaal zal een van de participanten in het project zijn.</p> <p>Daarnaast is NIBUD, Nationaal Instituut voor Budgetvoorlichting, betrokken.</p> <p><b>Probleem</b></p> <p>Jongeren met problematische schulden hebben een grotere kans uit te vallen op school. Ook vormt het hebben van schulden veelal een drempel om te gaan werken. Door een problematische schuldsituatie kunnen jongeren ieder toekomstperspectief verliezen.</p> <p><b>Doelstelling</b></p> <p>Het doel van het project is om jongeren (groep 8 basisschool en voortgezet onderwijs) te leren om bewust om te gaan met geld. In deze leeftijdsfase wordt de basis voor financieel gedrag gelegd. Dit is het moment waarop jongeren commercieel interessant worden (eigen pinpas, mobieltje). Het gewenste maatschappelijk effect is dat voorkomen wordt dat jongeren op latere leeftijd in een problematische schuldsituatie terechtkomen.</p> <p><b>Resultaat</b></p> <p>Jongeren op een aantal middelbare scholen in de provincie Utrecht en in groep 8 van het basisonderwijs krijgen gastlessen van mensen 'die van geld hun beroep hebben gemaakt'. De gastlessen richten zich op 'bewuster omgaan met geld'.</p> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiaal ontwikkelen</li> <li>- Scholen benaderen (PR en communicatie)</li> <li>- Bedrijven benaderen voor gastdocenten (gastdocentenpool)</li> <li>- Gastlessen (laten) uitvoeren</li> <li>- Evalueren van de projectresultaten</li> </ul>
Tijd	Startdatum: eind september 2005 (na besluit GS)

	Einddatum: januari 2007
Geld	€ 25.000,- Voor besteding zie activiteiten onder 'Resultaat'.
Kwaliteit	
Informatie	
Organisatie	In samenwerking met de Kredietbank Utrecht en het NIBUD. De bijdrage van de organisaties zal in een projectplan worden vastgelegd.
Communicatie	Dit project wordt meegenomen in de communicatie rondom het gehele dossier 'Armoede en stapeling van problemen' en de sociale agenda.
Risico's	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De uitvoering van het project vindt plaats m.b.v. meerdere partijen.</li> <li>- Alle betrokken organisaties moeten projectcapaciteit vrijmaken.</li> <li>- Voor de uitvoering van de gastlessen bestaat een afhankelijkheid van de medewerking van scholen en van gastdocenten.</li> </ul>
Evaluatie	Na afronding van het project evalueren de betrokken partijen het proces en het eindproduct.



## Projectplan 2: Meedoen met buitenschools leren

Onderwerp	Toelichting
Projectnaam	Armoede en sociale uitsluiting, project Meedoen met buitenschools leren
Opdrachtgever	D. Buckers
Projectleider	E. Slinkman
Verantwoordelijk bestuurder	A. Kamp
Versie historie	-
Opdracht	<p><b>Achtergrond</b></p> <p>Lokaal sociaal beleid in een gemeente is veelal gericht op een leefbare en levendige samenleving, waar iedereen bij hoort en waarin iedereen kansen krijgt om zichzelf te ontwikkelen. Om deze doelen te bereiken is een veelheid aan verenigingen en particuliere voorzieningen actief. Deelname aan activiteiten vormt een wezenlijk element van participatie. Dat betreft niet alleen sport, maar ook culturele activiteiten en andere vormen van vrijetijdsbesteding. De veronderstelling is dat 'meedoen aan buitenschools leren' aan kinderen ontwikkelingskansen biedt, doordat het bijvoorbeeld hun zelfredzaamheid en sociale vaardigheden vergroot. Buitenschools leren sluit aan bij lokaal sociaal beleid, jeugdbeleid en aanbevelingen van Operatie Jong. Ook kan een koppeling met BOS-impuls (Buurt-Onderwijs-Sport) gemaakt worden. De gemeente Zeist nam het initiatief voor het project 'Meedoen met buitenschools leren' en inmiddels hebben De Bilt en Wijk bij Duurstede zich aangesloten. Ook zij zoeken naar mogelijkheden om 'meedoen aan buitenschools leren' te bevorderen. Via een flyer en een uitnodiging voor een startbijeenkomst is actief naar samenwerking met andere gemeenten in de provincie Utrecht gezocht. Naar aanleiding hiervan hebben ook Woerden, Leusden en IJsselstein inmiddels hun belangstelling kenbaar gemaakt.</p> <p><b>Probleem</b></p> <p>Het vermoeden bestaat dat, juist kinderen die het meeste baat hebben bij deelname aan buitenschoolse activiteiten, hieraan het minst deelnemen. Mogelijke oorzaken zijn: financiële drempels, onbekendheid met het aanbod, ouders zijn niet overtuigd van het educatieve belang ervan en/ of het aanbod sluit niet aan bij de vraag.</p> <p><b>Doelstelling</b></p> <p>Maatregelen nemen die bevorderen dat juist kinderen voor wie buitenschools leren extra belangrijk is, hieraan deelnemen. Anders geformuleerd: Laat 'kansarme' kinderen beter deelnemen aan het rijke maatschappelijke leven. Kinderen uit gezinnen die financieel kwetsbaar zijn, allochtonen, kinderen met een handicap, kinderen met gedragsproblemen en kinderen uit een lager sociaal-economisch milieu lopen meer risico tot de doelgroep 'kansarmen' te behoren.</p> <p><b>Resultaat</b></p> <p>De participatie van kinderen aan buitenschoolse activiteiten is per deelnemende gemeente met een nader te bepalen percentage toegenomen. Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huidig aanbod buitenschools leren en gebruik hiervan in kaart brengen via een zogeheten 0-meting.</li> <li>- Aanbevelingen doen die beter gebruik bevorderen.</li> <li>- Implementatie aanbevelingen. Een mooi voorbeeld, specifiek gericht op jongeren, is de website die de gemeente 's-Hertogenbosch heeft ontworpen: <a href="http://www.xshero.nl">www.xshero.nl</a>.</li> <li>- Vervolgmeting.</li> <li>- Bijstellen en evalueren.</li> </ul>

Tijd	<p>Startdatum: eind september 2005 (na besluit GS) Einddatum: januari 2007</p> <table> <tr> <td>Startbijeenkomst</td> <td>Oktober '05</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksopzet</td> <td>Oktober '05</td> </tr> <tr> <td>Bureaus benaderen</td> <td>Oktober/ begin november '05</td> </tr> <tr> <td>Start onderzoeksfase</td> <td>Eind '05</td> </tr> <tr> <td>Onderzoek</td> <td>Jan.-mrt. '06</td> </tr> <tr> <td>Implementatie</td> <td>vanaf april '06</td> </tr> <tr> <td>Evaluatie</td> <td>Eind '06.</td> </tr> </table>	Startbijeenkomst	Oktober '05	Onderzoeksopzet	Oktober '05	Bureaus benaderen	Oktober/ begin november '05	Start onderzoeksfase	Eind '05	Onderzoek	Jan.-mrt. '06	Implementatie	vanaf april '06	Evaluatie	Eind '06.
Startbijeenkomst	Oktober '05														
Onderzoeksopzet	Oktober '05														
Bureaus benaderen	Oktober/ begin november '05														
Start onderzoeksfase	Eind '05														
Onderzoek	Jan.-mrt. '06														
Implementatie	vanaf april '06														
Evaluatie	Eind '06.														
Geld	<p>€ 50.000,-. De provincie subsidieert het benodigde onderzoek. De kosten voor implementatie van de aanbevelingen komen voor rekening van de desbetreffende gemeente.</p>														
Kwaliteit	<p>Meteen vanaf de start van het project wordt nagedacht over een 'follow-up', zodat er geen eenmalig project ontstaat.</p>														
Informatie															
Organisatie															
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Half augustus zijn er flyers verstuurd naar alle gemeenten in de provincie Utrecht. Voor geïnteresseerde gemeenten wordt eind september een startbijeenkomst gehouden, waarna zij zich kunnen aansluiten bij het project.</li> <li>- Verder wordt dit project wordt meegenomen in de communicatie rondom het gehele dossier 'Armoede en stapeling van problemen' en de sociale agenda.</li> </ul>														
Risico's	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De uitvoering van het project vindt plaats m.b.v. meerdere partijen.</li> <li>- Alle betrokken organisaties moeten projectcapaciteit vrijmaken.</li> <li>- Voor de uitvoering van het onderzoek moet een goed bureau worden gevonden.</li> <li>- Bij de uitvoering van het onderzoek moet oog zijn voor verschillende kernen binnen een gemeente, met name omdat buitenschools leren zich vaak afspeelt in de directe leefomgeving van een kind.</li> <li>- Voor de implementatie van maatregelen zal per gemeente nauw samengewerkt moeten worden met lokale aanbieders van buitenschoolse activiteiten. Hier is het welslagen mede afhankelijk van.</li> </ul>														
Evaluatie	<p>Na afronding van het project evalueren de betrokken partijen het proces en de resultaten die het project heeft opgeleverd.</p>														

## Projectplan Stille armoede

### Deelproject 3a: Toegang tot de digitale snelweg

Onderwerp	Toelichting
Projectnaam	Armoede en stapeling van problemen, project Stille armoede, deelproject Toegang tot de digitale snelweg
Opdrachtgever	D. Buckers
Projectleider	E. Slinkman
Verantwoordelijk bestuurder	A. Kamp
Versie historie	-
Opdracht	<p><b>Achtergrond</b>            In juni 2002 heeft Schakels in opdracht van de gemeente Houten een projectvoorstel geschreven voor computerverstrekking aan gezinnen met kinderen van 12 t/m 17 jaar die twee jaar of langer van een minimum inkomen moeten rondkomen. In 2004 en in 2005 zijn in totaal 72 nieuwe computers verstrekt. De goede resultaten van het project in Houten geven voldoende aanleiding om te onderzoeken of er meer gemeenten in de provincie Utrecht zijn die een dergelijk project willen opzetten en de belangstellende gemeenten vervolgens daarbij te ondersteunen. Naast computerverstrekking aan individuele gezinnen moet er gezocht worden naar andere mogelijkheden, waarmee kinderen in de genoemde leeftijdscategorie op een zeer laagdrempelige manier toegang krijgen tot de 'digitale snelweg'.</p> <p><b>Probleem</b>            Anno 2005 zijn computers voor schoolgaande kinderen een basisvoorwaarde geworden om mee te kunnen komen op school en om 'meedoen aan de maatschappij' mogelijk te maken. Bij gezinnen die moeten rondkomen van een minimuminkomen ontbreekt het geld voor de aanschaf van een computer. Zowel Stichting Leergeld Utrecht als Stichting Noodhulp Utrecht constateren dat er behoefte is aan computers. Beide stichtingen kunnen aanvragen niet of in zeer beperkte mate (gedeeltelijk) honoreren.</p> <p><b>Doelstelling</b>            Schoolgaande kinderen in de leeftijd van 12 t/m 17 jaar uit kansarme gezinnen in de provincie Utrecht toegang verlenen tot de digitale snelweg, waardoor zij meer ontwikkelingskansen krijgen en voldoende toegerust zijn voor een kansrijke deelname aan de maatschappij.</p> <p><b>Resultaten</b>            Meer jongeren uit de provincie Utrecht hebben toegang tot de digitale snelweg via:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verstrekking van PC's aan minimagezinnen in de provincie Utrecht via gemeenten die daar belangstelling voor hebben en bereid zijn de kosten daarvan te financieren.</li> </ol> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een inventarisatie van belangstellende gemeenten in de provincie Utrecht.</li> <li>- Concrete projectvoorstellen voor computerverstrekking per gemeente.</li> <li>- Draaiboeken opstellen voor de daadwerkelijke computerverstrekking.</li> <li>- Kort en bondig evaluatieverslag op basis van evaluatie met gemeenten die hebben deelgenomen aan het project.</li> </ul> <p>NB: de provincie vertrekt zelf geen computers.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Een voorstel met daarin uitgewerkt een aantal alternatieve mogelijkheden waarmee kinderen op een zeer laagdrempelige manier toegang krijgen tot de 'digitale snelweg' (bv via de zogenaamde digitale trapveldjes).</li> </ol> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een inventarisatie van een aantal alternatieve manieren die kinderen</li> </ul>

	<p>zonder computer thuis, toegang verlenen tot de digitale snelweg. Hiervoor zoeken we samenwerking met o.a. woningcorporaties en uiteraard gemeenten.</p> <p>NB: de provincie vertrekt zelf geen computers.</p>
Tijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vóór eind 2005 is bekend welke gemeenten belangstelling hebben en is er een start gemaakt met de concrete projectvoorstellen per gemeente.</li> <li>- Begin 2006 is er voor elke belangstellende gemeente een concreet projectvoorstel gemaakt.</li> <li>- Afhankelijk van de besluitvorming van de betreffende gemeente worden er in de loop van 2006 draaiboeken opgesteld.</li> <li>- Realisatie en evaluatie volgen daarna.</li> <li>- Het onderzoek naar alternatieve mogelijkheden kan gelijk oplopen met de inventarisatie onder gemeenten.</li> </ul>
Geld	<p>€ 75.000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De onderzoekskosten komen voor rekening van de provincie. Schakels, en vanaf 2006 het CMO, is vanwege de eerder opgedane ervaring gevraagd de werkzaamheden uit te voeren.</li> <li>- De uitvoeringskosten, dus de kosten die gepaard gaan met het verstrekken van de computers en het laten uitvoeren van de computercursussen, komen voor rekening van de betreffende gemeente.</li> </ul>
Kwaliteit	
Informatie	
Organisatie	Het betreft een samenwerking tussen Schakels (vanaf 2006 het CMO i.o.), de provincie en de betrokken gemeenten.
Communicatie	Dit project wordt meegenomen in de communicatie rondom het gehele dossier 'Armoede en stapeling van problemen' en de sociale agenda.
Risico's	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het welslagen is mede afhankelijk van het enthousiasme van gemeenten.</li> <li>- Voor de inventarisatie naar alternatieve mogelijkheden die toegang verlenen tot de 'digitale snelweg' is de nodige creativiteit vereist.</li> </ul>
Evaluatie	Er vindt een evaluatie plaats met gemeenten die hebben deelgenomen aan het project. Hiervan wordt door Schakels c.q. het CMO een kort en bondig verslag gemaakt, aan de hand waarvan de provincie samen met Schakels c.q. het CMO het proces en het eindresultaat evalueert.

**Projectplan Stille armoede**  
**Deelproject 3b: Kunstexpress Maatjesproject**

Onderwerp	Toelichting
Projectnaam	Armoede en stapeling van problemen, project Stille armoede, deelproject Kunstexpress Maatjesproject
Opdrachtgever	D. Buckers
Projectleider	E. Slinkman
Verantwoordelijk bestuurder	A. Kamp
Versie historie	-
Opdracht	<p><b>Achtergrond</b></p> <p>Het Kunstexpress Maatjesproject is een project voor kinderen van 9-13 jaar die een talent hebben op het gebied van muziek, toneel of beeldende kunst. Deze kinderen wonen in een achterstandswijk en leven in een gezin waar er niet direct geld is voor kunsteducatie. De Kunstexpress wil deze kinderen een schooljaar lang een maatje bieden die met hen op onderzoek uitgaat in de kunstwereld. Dit maatje is een tweedejaarsstudent van de opleiding Creatieve Therapie aan de Hogeschool van Utrecht. Wekelijks ondernemen de koppels activiteiten die passen bij de interesse van het kind.</p> <p>De kunstexpress wordt ontwikkeld vanuit het succesvolle Take 2 Maatjesproject voor tieners van 10 tot en met 13 jaar. Dit Maatjesproject is in 2000 en 2004 onder meer in drie achterstandswijken in Utrecht geïmplementeerd en heeft hiervoor diverse prijzen ontvangen, waaronder de publieksprijs bij de veiligheidsprijs van de stad Utrecht.</p> <p><b>Probleem</b></p> <p>Er zijn kinderen in de leeftijd van 9-13 jaar, die een talent hebben op het gebied van muziek, toneel of beeldende kunst, maar die vanwege geldgebrek en/ of het ontbreken van stimulansen uit de omgeving, hun talenten niet (verder) kunnen ontwikkelen. Dit is een gemiste kans, want juist in de ontwikkelingsfase van deze leeftijdsgroep wordt de basis gelegd voor succes in het latere leven.</p> <p><b>Doelstelling</b></p> <p>De Kunstexpress heeft drie doelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het kind versterken binnen de creatieve talenten die het heeft en mogelijkheden bieden deze te ontwikkelen.</li> <li>2. Het kind versterken in zijn sociale vaardigheden, zelfbeeld en zelfvertrouwen.</li> <li>3. De mogelijkheden binnen de vrijetijdsbesteding van het kind vergroten.</li> </ol> <p><b>Resultaat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28 kinderen in de leeftijd van 9-13 jaar uit de gemeente Amersfoort ondernemen samen met een tweedejaars student van de opleiding Creatieve Therapie gedurende het schooljaar 2005/2006 wekelijks activiteiten op het terrein van kunst.</li> <li>- Er is onderzocht wat de effecten zijn van de Kunstexpress en er is gekeken naar verbreding naar andere gemeenten en/ of andere activiteiten.</li> </ul> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quickscan: vindplaats doelgroep, samenwerkingspartners.</li> <li>- De tweedejaarsstudenten hebben allen een eigen specialisatie waarop de concrete activiteiten zich zullen richten, zoals muziek, beeldende kunst en drama.</li> <li>- De studenten krijgen trainingen en coachingsgesprekken ter ondersteuning.</li> <li>- Onderzoek naar effectmeting.</li> <li>- Verbreding naar andere gemeenten in de provincie Utrecht en/ of naar</li> </ul>

	andere activiteiten.
Tijd	Uitvoering pilot: Schooljaar 2005/ 2006.
Geld	€ 50.000,- De bijdrage van de provincie Utrecht richt zich op: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De uitvoering van het pilotproject Kunstexpress Maatjesproject. Dit gaat om een cofinanciering met de gemeente Amersfoort en de Hogeschool van Utrecht.</li> <li>- Onderzoek naar effectmeting.</li> <li>- Verbreding naar andere gemeenten in de provincie Utrecht en/ of naar andere activiteiten. Uitgangspunt hierbij is co-financiering.</li> </ul>
Kwaliteit	De Hogeschool van Utrecht heeft aangegeven dat, bij gebleken succes, zij zorg draagt voor de continuïteit van de Kunstexpress binnen de opleiding Creatieve Therapie.
Informatie	Stichting Two Get There ontwikkelt een folder voor kinderen en ouders en een folder voor verwijzers.
Organisatie	Partners: Stichting Two Get There, Hogeschool van Utrecht – afdeling Creatieve Therapie, gemeente Amersfoort.
Communicatie	Dit project wordt meegenomen in de communicatie rondom het gehele dossier 'Armoede en stapeling van problemen' en de sociale agenda.
Risico's	Niet bekend.
Evaluatie	Evaluatie vindt plaats aan het einde van het schooljaar 2005/2006.

## Projectplan Stille armoede

### Deelproject 3c: Jeugdsportfonds Utrecht

Onderwerp	Toelichting
Projectnaam	Armoede en stapeling van problemen, project Stille armoede, deelproject Jeugdsportfonds Utrecht
Opdrachtgever	D. Buckers
Projectleider	E. Slinkman
Verantwoordelijk bestuurder	A. Kamp
Versie historie	-
Opdracht	<p><b>Achtergrond</b></p> <p>Stichting Jeugdsportfonds Amsterdam is in 1998 opgericht door een jeugdzorgambtenaar met als doel om snel, effectief en laagdrempelig kinderen in de leeftijdscategorie 6-18 jaar uit minder draagkrachtige gezinnen in Amsterdam een kans te bieden om lid te worden van bijvoorbeeld een sportvereniging. In een aantal gezinnen is geen financiële ruimte om kinderen te laten sporten in clubverband. Veelal is er sprake van een ongestructureerde vrijetijdsbesteding en leven er bij sommige jongeren problemen op het volgende vlak, die door sport mogelijk goed te reguleren zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agressie regulatie</li> <li>- hyperactief vanwege overvloed aan energie</li> <li>- tekort aan sociale vaardigheden</li> <li>- problemen met concentratie</li> <li>- tegengaan van overgewicht</li> <li>- gebruik van alcohol en/of drugs.</li> </ul> <p>Het indienen van aanvragen verloopt via tussenpersonen, die vaak vanuit hun werk betrokken zijn bij een wijk, buurt of de begeleiding van het betreffende kind. Zoals opbouwwerkers, de school, het maatschappelijk werk of de jeugdhulpverlening.</p> <p>Na gebleken succes in Amsterdam en omgeving is eerst Jeugdsportfonds Nederland opgericht, vervolgens zijn regionale jeugdsportfondsen gestimuleerd en sinds januari 2005 is de oprichting van het jeugdsportfonds Utrecht een feit. Na de zomer wordt deze stichting daadwerkelijk actief voor kinderen uit de stad Utrecht en zal zich in eerste instantie richten op kinderen in de leeftijdscategorie 6-12 jaar.</p> <p><b>Probleem</b></p> <p>Het Jeugdsportfonds Utrecht richt zich alleen op kinderen uit de gemeente Utrecht. De verwachting is dat een groot aantal gemeenten in de provincie zich wil aansluiten bij het initiatief. Voorkomen moet worden dat elke gemeente zelf het wiel gaat uitvinden. Een ander signaal is dat veel gemeenten aan het bezuinigen zijn. Het Jeugdsportfonds Utrecht heeft onvoldoende organisatorische capaciteit om afzonderlijke gemeenten te benaderen en hun interesses en de mogelijkheden naast elkaar te zetten.</p> <p><b>Doelstelling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het jeugdsportfonds schept sportkansen voor kinderen van niet financieel draagkrachtige ouders.</li> <li>- Deelname aan georganiseerde sporten heeft een positieve uitwerking op de ontwikkeling en het eigen maken van sociale vaardigheden van jongeren.</li> <li>- Door in verenigingsverband te sporten leren jongeren om te gaan met regels en samen te werken met anderen.</li> </ul>

	<p><b>Resultaat</b>  Het realiseren van een provinciebreed jeugd sportfonds door zoveel mogelijk 'matches' tot stand brengen tussen geïnteresseerde gemeenten in de provincie Utrecht en het Jeugd sportfonds Utrecht.</p> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De provincie Utrecht vervult een coördinerende rol tussen gemeenten in Utrecht en het Jeugd sportfonds Utrecht.</li> <li>- Belangstelling per gemeente inventariseren: om hoeveel kinderen gaat het, wat kost het een gemeente, wat levert het op.</li> <li>- Belangstelling 'matchen' met de mogelijkheden van het Jeugd sportfonds Utrecht.</li> </ul> <p>NB: De provincie is geen participant in het jeugd sportfonds en verstrekt geen middelen voor de instandhouding ervan.</p>
Tijd	<p>Startdatum: eind september 2005 (na besluit GS)  Einddatum: januari 2007</p>
Geld	<p>Max. € 50.000,-. De middelen zijn niet gericht op instandhouding van het Jeugd sportfonds Utrecht, maar bedoeld om vanuit een 'aanjaagfunctie' in nauwe samenwerking met het Jeugd sportfonds Utrecht zoveel mogelijk 'matches' tot stand te brengen.</p>
Kwaliteit	<p>Indicatie: Het Jeugd sportfonds Nederland is winnaar van de Hein Roethofprijs 2004.</p>
Informatie	
Organisatie	<p>Nauwe samenwerking met het Jeugd sportfonds Utrecht en gemeenten.</p>
Communicatie	<p>Dit project wordt meegenomen in de communicatie rondom het gehele dossier 'Armoede en stapeling van problemen' en de sociale agenda.</p>
Risico's	<p>De afhankelijkheid van de medewerking van gemeenten is een risico.  Risicobeperkende factor: In Amsterdam en in Zaandam is het jeugd sportfonds een groot succes.</p>
Evaluatie	<p>Tussen- en eindevaluatie.</p>



## Projectplan Stille armoede

### Deelproject 3d: Doetank

Onderwerp	Toelichting
Projectnaam	Armoede en stapeling van problemen, project Stille armoede, deelproject Doetank
Opdrachtgever	D. Buckers
Projectleider	E. Slinkman
Verantwoordelijk bestuurder	A. Kamp
Versie historie	-
Opdracht	<p><b>Achtergrond</b> De aanpak van het thema 'Stille armoede' binnen de provincie Utrecht gebeurt in navolging van de landelijke Denktank Armoedebestrijding. Deze Denktank heeft in opdracht van het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid beleidsaanbevelingen geschreven om armoede onder jeugd en jongeren te bestrijden en om meedoen aan de samenleving mogelijk te maken. De provincie Utrecht gaat de uitdaging aan om van 'denken naar doen' te komen en stelt hiertoe een zogenaamde 'doetank' die, in wisselende samenstelling, bij elkaar komt.</p> <p><b>Probleem</b> De Provincie Utrecht heeft op het gebied van armoede geen uitgesproken traditie; er liggen geen uitgewerkte visiedocumenten of beleidskaders die zich (specifiek) op armoede richten, er is geen sprake van een uitgebreid netwerk. Wanneer een thema als (stille) armoede invulling moet krijgen via concrete projecten, is een goede voeding vanuit de praktijk onontbeerlijk.</p> <p><b>Doelstelling</b> Vanaf begin 2005 is via kennismakingsgesprekken een beeld ontstaan van de organisaties in de provincie Utrecht die een, veelal lange, historie hebben op dit terrein. Van belang is deze organisaties actief te blijven betrekken bij de projecten die (in de toekomst) ingezet worden ter voorkoming van armoede en stapeling van problemen. Kennis en praktijkervaring worden op die manier gebundeld in een zogeheten 'doetank', gericht op de ontwikkeling en concrete uitvoerbaarheid van projecten.</p> <p><b>Resultaat</b> De provincie organiseert met enige regelmatig bijeenkomsten waarop kennis en ervaring van 'praktijkdeskundigen' op het terrein van (stille) armoede in de provincie Utrecht gebundeld en ingezet worden ten behoeve van het tegengaan van armoede en sociale problemen in de provincie Utrecht.</p> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De projecten die in de provincie Utrecht van start zullen gaan, worden op 4 oktober 2005 gepresenteerd aan een aantal praktijkdeskundigen die in hun dagelijkse werk geconfronteerd worden met de gevolgen van armoede en sociale uitsluiting. Deze deskundigen worden actief ingezet bij de beoordeling en aanvulling van de projectvoorstellen voor 2005 en bij het initiëren van nieuwe projecten voor 2006.</li> <li>- Daarna zullen met enige regelmaat bijeenkomsten plaatsvinden.</li> <li>- Ontwikkeling materiaal voor de invulling van de bijeenkomsten.</li> <li>- PR en communicatie activiteiten.</li> </ul>
Tijd	Startdatum: 4 oktober 2005 Einddatum: januari 2007
Geld	€ 25.000,- Voor besteding zie activiteiten onder 'Resultaat'.
Kwaliteit	

Informatie	
Organisatie	De organisatie van de bijeenkomsten ligt in handen van de projectleider.
Communicatie	Voor de eerste (besloten) bijeenkomst worden uitnodigingen verstuurd.
Risico's	Niet bekend.
Evaluatie	Een eerste tussenevaluatie vindt na de eerste bijeenkomst plaats.