

Onderwerp Initiatiefvoorstel Alfabetisering.

Datum: 2-11-2005.

Aan de leden van Provinciale Staten van de provincie Utrecht

De aanleiding voor dit voorstel is de onlangs gehouden Wereldalfabetiseringsdag en de diverse presentaties van de Stichting Lezen en Schrijven. Kennisneming van het rapport "Kenniseconomie en Laaggeletterdheid" (Universiteit Nyenrode) bracht de CDA-fractie op het idee dat de provincie met haar plan voor kenniseconomie een bijdrage zou kunnen leveren aan het terugdringen van de laag-geletterdheid in de provincie Utrecht.

In het coalitieakkoord wordt het belang van de kenniseconomie onderstreept en dat belang geldt ook die tienduizenden die in onze provincie onvoldoende mee (kunnen) doen ten gevolge van hun achterstand.

Het in het voorstel bedoelde project sluit aan op landelijk en Europees beleid, wil mensen betrekken bij de samenleving en hun positie op de arbeidsmarkt versterken en hun sociaal maatschappelijk welzijn en daarmee ook hun betrokkenheid op de samenleving als geheel.

Er zijn in Nederland \pm 1,2 miljoen mensen die functioneel analfabeet zijn: te weinig kunnen lezen / schrijven om goed te functioneren in hun werk of noodzakelijke bijscholing te kunnen volgen. Velen van hen hebben werk! Tot op heden zijn concrete Utrechtse cijfers niet beschikbaar. Dat geldt overigens ook voor andere provincies. De oorzaak is dat het een door velen verzwegen probleem is. Niet of niet voldoende kunnen lezen/schrijven is een tekort waarover men niet spreekt en dat de betrokkenen vaak zeer goed kunnen verbergen.

Het Nyenrode rapport zet zeer gedegen uiteen wat er in een aantal bedrijven al is gebeurd, wat wel of niet goed ging enz. Het maakt daarmee heel duidelijk dat er een arbeidspotentieel onbenut wordt en dat er veel schade (verkeerde communicatie, onjuiste verwerking, gedeeltelijk fout uitgevoerd opdrachten enz. enz) ontstaat tengevolge van de eerder genoemde problemen. Tevens is het van belang ons te realiseren dat de samenleving digitaliseert wat aanvullende vaardigheden vereist waaraan analfabeten nog moeilijker voldoen.

Het CDA stelt voor dat de provincie een substantieel bedrag inzet om dit project onder haar verantwoordelijkheid te doen uitvoeren.

Als eerste is nodig dat kwantitatief onderzoek wordt verricht naar het aantal laaggeletterden en dat een samenwerkingsverband van uitvoerende instanties wordt gevormd. Ook is een indicatief onderzoek om het beginniveau vast te stellen nodig en moet de capaciteit van de uitvoerende instituten worden aangegeven. Daarna moet middels een plan van aanpak het project daadwerkelijk beginnen. Bij dit plan hoort een begroting..

Voor de beginfase (onderzoek omvang) willen wij € 50.000 (indicatie) beschikbaar stellen; dekking kan ten laste van het rekeningresultaat 2004.

Voor de volgende jaren stellen wij voor € 1,5 miljoen ter beschikking te stellen. Het definitieve aantal jaren dient in het uitgewerkte plan van aanpak te zijn vermeld.

Het is voor de CDA-fractie duidelijk dat om het project te doen slagen medewerking van een aantal andere partijen nodig is. Daarom formuleren wij hier een aantal randvoorwaarden

Randvoorwaarden:

1. Er zijn partners die ook financieel willen meedoen want het is ook in hun voordeel.
2. De provincie spreekt uit dat zij mede financiert gedurende een reeks van jaren (4 tot 6) .
3. De provincie coördineert.
4. Er wordt zo mogelijk samenwerken met de stichting Lezen en Schrijven
5. Er is provinciale binding; voor ons betekent dat –indien juridisch mogelijk- de uitvoering van het werk geschiedt door in de provincie werkzame instituten. Zij kennen de plaatselijke en regionale situatie en problematiek het best
6. Er dient te worden samengewerkt met gemeentelijke sociale diensten.
7. Van de cursisten wordt een beperkte eigen bijdrage gevraagd.
8. De bedrijven werken mee door de lestijd gedeeltelijk als werktijd te beschouwen.

Het CDA denkt aan de volgende partners:

De provincie, de Kamer van Koophandel, Regionale Onderwijscentra en schoolbegeleidingsdiensten, provinciale afdelingen van MKB en VNO/NCW.

Namens de CDA-fractie

Henk Klein Kranenburg.