

2006ZCW47  
Aan Provinciale Staten  
t.b.v statencommissie  
Zorg Cultuur en Welzijn  
19 juni 2006

Datum : 30 mei 2006  
Uw Kenmerk :  
Ons kenmerk :  
Contactpersoon : W.R. Snel  
E-mail : ron.snel@provincie-utrecht.nl  
Doorkiesnr. : 030-2582485

Onderwerp:  
Versterking keten bestrijding jeugdwerkloosheid

In het kader van de informatievoorziening treft u hierbij de betreffende stukken aan.

### **Aanleiding**

Als een van de grootste knelpunten uit het Sociaal Rapport (2004/2005) is de snel stijgende jeugdwerkloosheid in de provincie Utrecht toegenomen. Mede naar aanleiding hiervan is aan Berenschot opdracht versterkt voor nader onderzoek naar de keten onderwijs- arbeidsmarkt en mogelijke knelpunten. Met de keten wordt bedoeld de verschillende stappen of keuzemomenten die een jongere maakt vanaf de basisschool naar de arbeidsmarkt. De onderzoeksopdracht concentreerde zich op een vijftal vragen:

1. inzicht in de kwalitatieve en kwantitatieve van de verschillende stroomgegevens op basis van bestaande bronnen;
2. sisten van monitoring van deze gegevens (beleidsmonitor);
3. opstellen van een krachtenveldanalyse rond de problematiek van jeugdwerkloosheid;
4. aangeven van mogelijke oplossingsrichtingen voor geconstateerde knelpunten;
5. aangeven van de rol van de provincie bij deze oplossingen.

De opdracht is ter kennisname aan de cie. ZCW voorgelegd (oktober 2005).

Al snel bleek dat rond de bestrijding van werkloosheid talrijke initiatieven van overheden, onderwijs en bedrijfsleven zijn ontwikkeld. Ook bleek dat door de aantrekkende economie de (geregistreerde) jeugdwerkloosheid in de provincie inmiddels is gedaald tot ca. 2000 ofwel 5,1%. Gekozen is daarom voor een benadering waarbij de focus wordt gelegd op structurele factoren die ten grondslag liggen aan de jeugdwerkloosheid i.t.t. de vele lopende initiatieven die vooral op conjuncturele kanten van jeugdwerkloosheid zijn gericht. Het onderzoek concentreerde zich daarbij vooral op de problematiek van de voortijdige schoolverlaters, omdat vooral jongeren met onvoldoende startkwalificaties erg kwetsbaar zijn gebleken in de afgelopen periode. Deze groep voortijdige schoolverlaters omvat ca. 3700 jongeren in de periode 2004 – 2005.

Op basis van het onderzoek komt Berenschot tot een aantal aanbevelingen voor het provinciale beleid met betrekking tot voortijdige schooluitval. Geconstateerd wordt dat de provincie geen wettelijke instrumenten en/of taken op dit gebied heeft. De toegevoegde waarde van de provincie is vooral stimulerend en faciliterend om partijen bij elkaar te brengen. De belangrijkste aanbevelingen ten aanzien van de provincie zijn:

1. Verbeteren van de informatiestromen om de voortijdige schooluitval in beeld te brengen. Uit het onderzoek blijkt dat er nog geen volledige registratie is en dat verschillend met gegevens wordt omgegaan. Ingang kan zijn de “best-practises”; succesvolle benaderingen die elders worden gehanteerd.
2. Verbetering doorlopende leerlijnen. Er zijn verschillende hiaten in de keten tussen onderwijs onderling (m.n. overgang VMBO en MBO) en tussen onderwijs en arbeidsmarkt. De regionale arrangementen over infrastructuur van het onderwijs kunnen hiervoor een belangrijk aanknopingspunt zijn. Ook verbetering van de beroepsverwachtingen en richtingkeuze van jongeren kan een belangrijke bijdrage leveren aan het terugdringen van de voortijdige schooluitval.
3. Betere afstemming van het aanbod van leerwerkplekken. De problematiek rond de stages is veel genuanceerder dan veelal wordt gesuggereerd. Sommige opleidingen hebben geen tekorten aan

leerbanen, maar aan studenten. Bij andere opleidingen zijn er wel structurele tekorten. Naast kwantitatieve tekorten aan leerbanen spelen bij bepaalde opleidingen ook kwantitatieve knelpunten. Er is sprake van concurrentie tussen de verschillende opleidingen en leerlingen. De lager opgeleide jongeren en specifieke doelgroepen (allochtonen) vallen daardoor buiten de boot.

4. Verbetering aansluiting zorgstructuren. Juist op dit raakvlak van jeugd, zorg en onderwijs kan de provincie zich profileren. Het gaat hierbij om de samenhang met lopende programma's en projecten zoals Samenhang op Scherp, SOS en Jeugdperspectief.

### **Vervolgprocedure/voortgang**

Naar aanleiding van de rapportage willen wij graag met u een open discussie voeren over de mogelijke beleidsonderwerpen. De concrete vraag aan de cie:

*Kunt u instemmen met de verdere uitwerking van de vier bovengenoemde aanbevelingen in concrete programmalijnen en uitvoeringsprojecten.*

De komende periode willen wij dergelijke discussies ook voeren met andere betrokken partijen in en buiten de provincie, zoals het onderwijs, het bedrijfsleven en de Utrechtse gemeenten. Uiteindelijk mondt dit uit in een voorstel in uw staten over het te voeren beleid op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt. Wij verwachten het voorstel dit najaar aan de staten te kunnen aanbieden.

Gedeputeerde Staten van Utrecht,  
De voorzitter, mr B. Staal  
De secretaris, drs. H.H. Sietsma