

2006ZCW49
Aan Provinciale Staten
t.b.v statencommissie ZCW
19 juni 2006

Datum : 18 mei 2006
Uw Kenmerk : -
Ons kenmerk : 2006MEC001116i
Contactpersoon : drs. K. Steketee
E-mail : karlijne.steketee@
provincie-utrecht.nl
Doorkiesnr. : 030-2582187

Onderwerp: Inzet flexibel projectenbudget 2006

In het kader van de informatievoorziening treft u hierbij de betreffende stukken aan.

- Actiepunten flexibel projectenbudget 2006
- Algemene criteria flexibel projectenbudget

Ter bespreking

Het college van gedeputeerde staten verzoekt de commissie ZCW om deze brief te bespreken in de commissievergadering op 19 juni 2006 en in te stemmen met de vervolprocedure.

Aanleiding

Op 22 juni 2004 heeft GS besloten om vanaf 1 januari 2005 voor de looptijd van het programma sociale agenda in uitvoering een flexibel projectenbudget sociale agenda in te stellen. Dit budget is aanvullend op het algemene budget voor het programma “sociale agenda in uitvoering” van 2 miljoen euro per jaar van 2004-2007.

De thema's binnen het flexibel projectenbudget dienen aan te sluiten op een of meerdere van de urgente sociale problemen, zoals vastgelegd in het eerste sociaal rapport. In 2005 heeft GS besloten om het thema integratie ook in 2006 te hanteren voor de uitwerking van de 1^{ste} tranche flexibel projectenbudget 2006.

Momenteel wordt daarnaast, binnen het kader van de sociale agenda, gewerkt aan de uitwerking van een aantal grootschalige integratieprojecten op de terreinen integratie & jeugd, integratie & werk en integratie & sociale cohesie. Bestedingsvoorstellen voor deze projecten volgen na de zomer.

Voorgesteld wordt om het flexibel projectenbudget 2006 uit te zetten in twee tranches conform de werkwijze in 2005.

Een van de voorwaarden bij de uitwerking van het flexibel projectenbudget is het SMART formuleren van actiepunten. Om dit mogelijk te maken, wordt het thema “integratie” gekoppeld aan een aantal concrete deelthema's. De keuze van deelthema's zijn gebaseerd op de bevindingen van de commissie Blok. De commissie heeft geconcludeerd dat integratie te maken heeft met een aantal aspecten: een gelijke juridische positie, gelijkwaardige deelname op sociaal-economisch terrein, kennis van de Nederlandse taal en gangbare waarden, normen en gedragspatronen. Het resultaat van integratie wordt zichtbaar in het wonen, leren, samenleven en werken.

De gekozen deelthema's voor het flexibel projecten budget 1^e tranche 2006 zijn vrijwel identiek aan de thema's van 2005. Te weten:

1. Integratie en vrije tijd
2. Integratie en onderwijs/arbeidsmarkt
3. Integratie en leefbaarheid.

De projecten die in het kader van het flexibel projectenbudget zullen worden uitgevoerd dienen het bestaand sociaal beleid van de provincie te versterken. Het gaat om kleinschalige projecten met een innovatief karakter. De provincie is hierbij aanjager. In de projecten moet aantoonbaar aandacht wordt besteed aan communicatie en de overdraagbaarheid van de resultaten en de gehanteerde werkwijze.

Een uitgebreide beschrijving van de actiepunten staat in bijlage 1.

De beoogde resultaten zijn:

1.1. Sportieve ontmoetingen op school

Op ten minste 5 scholen in de provincie worden gedurende een schooljaar regelmatig (ten minste 1 keer per 3 weken) naschoolse sportactiviteiten georganiseerd. De gehanteerde methode is overdraagbaar naar andere scholen of sportverenigingen.

Budget: €50.000,--

1.2. Samen sporten

Verhogen van deelname aan sporten in een reguliere sportvereniging van mensen met een beperking in ten minste 5 gemeenten. Zichtbaar in ondersteuning en begeleiding aan tenminste 5 sportverenigingen en een informatiecampagne over het aanbod met als resultaat een extra deelname van ten minste 50 mensen met een beperking aan de activiteiten van een reguliere sportvereniging.

Budget: €50.000,--

2.1. Leren behouden van werk door jongeren

Er is een training ontwikkeld gericht op het langduriger behouden van een baan. Minimaal 20 coaches uit 10 leerbedrijven worden hierin getraind. Er zijn 40 matches tussen jongeren en coaches gemaakt. Ten minste de helft hiervan is van allochtone afkomst. De gehanteerde werkwijze is overdraagbaar naar andere leerwerkbedrijven.

Budget: €50.000,--

3.1. Vanzelfsprekende ontmoetingen

Vooronderzoek en ontwerp van vijf concrete ontmoetingsplekken (binnen of buiten) waar mensen met verschillende culturen en achtergronden elkaar kunnen treffen. De ontwerpen zijn praktisch uitvoerbaar en overdraagbaar naar andere locaties.

Budget: €50.000,--

3.2. In dialoog over homoseksualiteit

Tenminste 100 jongeren (allochtoon/autochtoon) op ten minste 3 locaties, verspreid door de gehele provincie, worden door middel van een op de doelgroep toegesneden interactieve methode geïnformeerd over homoseksualiteit. De gehanteerde methodiek is overdraagbaar. Over de bijeenkomsten wordt in de media gepubliceerd.

Budget: €50.000,--

3.3. Contact door kunst

Ten minste 50 deelnemers, verdeeld over 5 locaties hebben gewerkt aan een concrete productie of product. Het resultaat wordt gepresenteerd en zal symbool staan voor de ervaring van de betrokkenen. Hierover wordt gecommuniceerd in de media. De werkwijze is overdraagbaar naar andere gemeenten.

Budget: €50.000,--

Achtergrond/eerdere besluiten

Toekenning projecten tweede tranche flexibel projectenbudget Sociale agenda (GS 19 juli 2005)

Toekenning projecten eerste tranche flexibel projectenbudget Sociale agenda (GS 22 maart 2005)

Uitwerking criteria flexibel projectenbudget Sociale Agenda in Uitvoering. Keuze voor een drietal actiepunten eerste ronde 2005 met een kostenindicatie van € 96.000,-- (GS 14 december 2004).

Begroting 2005, vastgesteld d.d. 8 november 2005

Uitwerking Kaderbesluit Sociale Agenda in Uitvoering:

Beëindiging per 1-1-2005 van structurele subsidiëring van vier organisaties en van twee verdeelkredieten, en instelling per 1-1-2005 van een Stimuleringsregeling Sociale Agenda in Uitvoering (GS 22 juni 2004)

Vervolgprocedure/voortgang

1. Wij vragen aan de commissie ZCW akkoord te gaan met de geformuleerde deelthema's en actiepunten ten behoeve van het uitzetten van de tweede tranche voor de inzet van het flexibel projectenbudget sociale agenda.

- a) Ten behoeve van deelthema 1, integratie en vrije tijd een bedrag van circa € 100.000,-- beschikbaar te stellen
- b) Ten behoeve van deelthema 2, integratie en onderwijs/arbeidsmarkt een bedrag van circa € 50.000,-- beschikbaar te stellen
- c) Ten behoeve van deelthema 3, integratie en leefbaarheid een bedrag van circa € 150.000,-- beschikbaar te stellen

Gedeputeerde Staten van Utrecht,

De voorzitter, mr B. Staal

De secretaris, drs. H.H. Sietsma

Bijlage 1: Actiepunten

1 Integratie en vrije tijd

Sportieve ontmoetingen op school

Sport en andere vormen van vrije tijdsbesteding zijn belangrijke maatschappelijke bindmiddelen. Zij dragen bij aan de maatschappelijke integratie van bevolkingsgroepen, het gemeenschapsgevoel en de sociale cohesie. Op school ontmoeten jongeren elkaar onder schooltijd in de eigen klas. Buiten schooltijd is ontmoeting veelal van toeval afhankelijk. Scholen hebben sportfaciliteiten en ruimtes die ook na schooltijd gebruikt zouden kunnen worden. Sport biedt de mogelijkheid om op een gezonde en ongedwongen manier elkaar beter te leren kennen.

Actiepunt 1.1:

Vergroten van ontmoetingsmomenten van allochtone en autochtone jongeren door sportactiviteiten in bijvoorbeeld een verlengde schooldag op ten minste 5 scholen in het voortgezet onderwijs of basisonderwijs in de gehele provincie Utrecht .

Resultaat:

Op ten minste 5 scholen in de provincie worden gedurende een schooljaar regelmatig (ten minste 1 keer per 3 weken) naschoolse sportactiviteiten georganiseerd. De gehanteerde methode is overdraagbaar naar andere scholen of sportverenigingen.

Budget: €50.000, -

Samen sporten

Ondanks de landelijke aandacht die besteedt wordt aan sporten voor gehandicapten blijkt dat er voor de gehandicapte sporters barrières bestaan voor het sporten bij een reguliere sportvereniging.

Actiepunt 1.2:

Mogelijkheden voor sport en bewegen voor mensen met een beperking vergroten door het aanbod bekend en toegankelijk te maken, waardoor mensen met een beperking toegang krijgen tot gewone sportverenigingen en de integratie van de doelgroep bevordert wordt.

Resultaat: Verhogen van deelname aan sporten in een reguliere sportvereniging van mensen met een beperking in ten minste 5 gemeenten. Zichtbaar in ondersteuning en begeleiding aan ten minste 5 sportverenigingen en een informatiecampagne over het aanbod met als resultaat een extra deelname van ten minste 50 mensen met een beperking aan de activiteiten van een reguliere sportvereniging.

Budget € 50.000, -

2 Integratie en werk

Leren behouden van werk

Verschillende instanties bieden ondersteuning bij het zoeken en vinden van een baan. Op het gebied van behoud van een baan gedurende langere tijd worden minder initiatieven ontplooid. Uit de praktijk blijkt dat behouden van een baan voor moeilijk bemiddelbare jongeren

(waaronder ook allochtonen) lastig is. De jongeren hebben een ander beeld van ‘het werk’ en de werkgever is onvoldoende voorbereid op bijvoorbeeld culturele verschillen.

Actiepunt 2.1:

Ontwikkelen van een training gericht op het langduriger behouden van een baan. Uitvoeren van 5 trainingen aan (vrijwillige) coaches die jongeren kunnen hierbij ondersteunen met als doel minimaal een half jaar dezelfde baan te houden.

Resultaat:

Er is een training ontwikkeld gericht op het langduriger behouden van een baan. Minimaal 20 coaches in 10 leerbedrijven zijn hierin getraind. Er zijn 40 matches tussen jongeren en coaches gemaakt. Ten minste de helft hiervan is van allochtone afkomst. De gehanteerde werkwijze is overdraagbaar naar andere leerwerkbedrijven.

Budget: €50.000, -

3 Integratie en leefbaarheid

Vanzelfsprekende ontmoetingen

Op verschillende plaatsen ontmoeten mensen met uiteenlopende achtergronden elkaar. Vaak is dat contact oppervlakkig of niet aanwezig omdat er weinig aanleiding voor is.

Aanpassingen in de fysieke omgeving, bijvoorbeeld de inrichting van een bibliotheek, winkel, straat of plein, kunnen het menselijke gedrag beïnvloeden. Zo worden korte contacten bevorderd die in positieve zin bijdragen aan de sfeer in een wijk/buurt/dorp. Mensen raken vertrouwd met elkaar als zij elkaar geregeld toevallig tegenkomen.

Actiepunt 3.1:

Vernieuwend en multifunctioneel inrichten van bestaande ruimtes als vanzelfsprekende ontmoetingsruimtes bijvoorbeeld in de brede school, bibliotheek, schoolplein, winkelcentrum, winkelhal, gemeentehuis o.i.d.

Resultaat:

Vooronderzoek en ontwerp van vijf concrete ontmoetingsruimtes waar mensen met verschillende culturen en achtergronden elkaar treffen. De ontwerpen zijn praktisch uitvoerbaar en overdraagbaar naar andere locaties.

Vanzelfsprekende ontmoetingsruimtes zijn (openbare) ruimtes waar mensen komen om een dienst- product af te nemen en waar de statistische kans groot is dat zij vaker dezelfde personen tegen komen.

Budget: €50.000, -

In dialoog over homoseksualiteit

Onwetendheid leidt vaak tot stigmatisering en het ontstaan of vergroten van de kloof tussen subgroepen in de samenleving. VWS beschrijft in haar nota van 15 september 2005 dat onder een aantal groepen (jongeren en etnische minderheden) de sociale acceptatie van

homoseksuelen haperingen vertoont. Uit de rapportage Jeugdmonitor Utrecht¹ blijkt dat op dit gebied nog veel te winnen is. Zo blijkt dat homoseksualiteit onder vooral allochtone brugklassers niet wordt geaccepteerd.

Actiepunt 3.2:

Kennis vergroten van in totaal 100 allochtone en autochtone jongeren over homoseksualiteit in tenminste 3 gemeenten binnen de provincie Utrecht.

Resultaat:

Tenminste 100 jongeren op ten minste 3 locaties, verspreid door de gehele provincie, worden door middel een op de doelgroep toegesneden interactieve methode geïnformeerd over homoseksualiteit. De gehanteerde methodiek is overdraagbaar. Over de bijeenkomsten wordt in de media gepubliceerd.

Budget: €50.000,--

3.3. Contact door kunst

De kloof tussen bevolkingsgroepen lijkt heel groot te zijn, vooral tussen autochtonen en allochtonen, maar ook tussen jongeren en ouderen wordt steeds meer een afstand ervaren. Mensen kennen elkaar niet en de individualisering en angst nemen sterker toe. De toegenomen afstand tussen buurtbewoners en het gebrek aan betrokkenheid bij de buurt zorgt er mede voor dat de leefbaarheid in wijken en buurten onder druk staat en dat gevoelens van onveiligheid toenemen.

Integratie betekent samenleven met elkaar, met respect voor elkaars leefstijlen. Dit betekent dat er ook vanuit de andere, autochtone kant, stappen gezet kunnen worden om de multiculturele samenleving te laten slagen.

Actiepunt 3.3:

Mensen gaan concreet samen aan de slag. In gemengd samengestelde groepen (bijvoorbeeld jong/oud, ziek / gezond, allochtoon/autochtoon) in 5 verschillende gemeenten wordt gewerkt aan een "kunstwerk". Door middel van de "kunst", kunnen de deelnemers inzicht geven in hun leefwereld en/of cultuur. Dit kan zijn muziek, toneel, beeldende vorming enz.

Resultaat:

Ten minste 50 deelnemers, verdeeld over 5 locaties hebben gewerkt aan een concrete productie of product. Het resultaat wordt gepresenteerd en zal symbool staan voor de ervaring van de betrokkenen. Hierover wordt gecommuniceerd in de media. De werkwijze is overdraagbaar naar andere gemeenten.

Budget: €50.000,--

¹ De jeugdmonitor Utrecht geeft een beschrijving van de gezondheid (overgewicht), psychisch welbevinden, leefstijl, leefwereld, veiligheid en integratie van brugklassers van het voortgezet onderwijs (VO). Deze informatie is in het kader van de Jeugdmonitor Utrecht (JMU) verzameld in het voorjaar van 2005. De Jeugdmonitor is een pilot van de gemeente Utrecht en de provincie Utrecht.

Bijlage 2: Algemene criteria

Middels het GS besluit van 22 juni 2004 is besloten dat de projecten in ieder geval aan de volgende criteria moeten voldoen:

1. Projecten dragen aantoonbaar bij aan de concretisering van het programmadoel van de Sociale Agenda in Uitvoering: het oplossen van urgente grote sociale problemen door het tegengaan van maatschappelijke uitval en het versterken van de sociale infrastructuur;
2. Projecten dragen aantoonbaar bij aan één van de in het Sociaal Rapport geselecteerde urgente sociale problemen;
3. Het flexibele projectenbudget Sociale Agenda in Uitvoering staat in beginsel open voor projecten van gemeenten en maatschappelijke organisaties en derden;
4. Het gaat om bijdragen voor ten hoogste twee jaar die geen structureel karakter hebben;
5. In de projectopzet wordt maximale effectiviteit en efficiency nagestreefd;
6. Het resultaat van het project is specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden (SMART) geformuleerd.

Tevens gelden voor de eerste tranche van 2006 de criteria die door GS op 19 juli 2005 zijn vastgesteld voor de tweede tranche van 2005, te weten:

1. Het projectvoorstel geeft concreet uitwerking aan het actiepoint en gaat uit van de bestaande situatie in de provincie Utrecht. Het houdt rekening met en vormt een zinvolle aanvulling op al lopende ontwikkelingen/initiatieven;
2. Het project kan binnen de genoemde periode (2006 t/m 2007) worden gerealiseerd;
3. Het project levert een structurele bijdrage aan de realisering van het betreffende actiepoint;
4. Het projectvoorstel geeft expliciet aan hoe en in welke mate de doelgroep wordt benaderd bij de vormgeving van het project;
5. Het projectvoorstel geeft expliciet aan hoe en in welke mate de doelgroep geactiveerd wordt en gebruik kan maken van de resultaten van het project.

Er wordt geen bekostiging verstrekt aan landelijke projecten, behalve wanneer hieraan een provinciale of regionale invulling wordt gegeven. Er wordt eveneens geen bekostiging verstrekt aan projecten die gefinancierd kunnen worden via andere wettelijke regelingen. De provincie zal voor alle projecten de enige financier zijn. In het flexibele projectenbudget wordt niet gewerkt met cofinanciering.