

## Projectvoorstel 2: Deskundigheidsbevordering, aansluiting onderwijs en jeugdzorg voor risicojongeren

Onderwerp	Toelichting
Projectnaam	Integratie en jeugd
Opdrachtgever	Programmamanager Sociale Agenda
Projectleider	Niels Steijn
Verantwoordelijk bestuurder	Mevr. A. Kamp
Versie historie	September 2006
Opdracht	<p><b>Doelstelling</b></p> <p>Het project moet bijdragen aan een toename van het aantal risicojongeren dat een opleiding volgt. Daarnaast moet het project bijdragen aan het verminderen van de uitval van risicojongeren in het onderwijs. Voor de jongeren is het belangrijk om zo snel mogelijk weer deel kan uitmaken van de maatschappij. Het niet toegelaten worden op scholen, zoals nu het geval kan zijn, werkt stigmatiserend en demotiverend voor deze jongeren. Het percentage school drop-outs is hoog onder risicojongeren. Om te zorgen dat deze jongeren hun opleiding afmaken is het noodzakelijk scholen te ondersteunen vanuit gespecialiseerde voorzieningen.</p> <p><b>Achtergrond</b></p> <p>Uit signalen uit de praktijk blijkt dat scholen in veel gevallen niet bereid zijn om jongeren die in begeleiding zijn bij de jeugdreclassering op te nemen na een (korte) detentiestraf of na verwijdering van een andere school. Uit de cijfers blijkt dat het hier vaak om allochtone jongeren gaat. Scholen geven aan wel te willen, maar er is angst om deze jongeren toe te laten tot een opleiding. Scholen willen deze jongeren wel opnemen mits ze hierbij ondersteuning krijgen. Er is weinig deskundigheid bij docenten op het gebied van de begeleiding van jongeren die een strafbaar feit hebben gepleegd. De veronderstelling is dat bij een betere ondersteuning van de docenten meer jongeren op school kunnen blijven c.q. naar school kunnen terugkeren. Daartoe zou een aantal scholen met relatief veel jeugdreclasseringscliënten (bepaalde VMBO's of ROC's), ondersteund moeten worden door een organisatie die bekend is met de aanpak van deze doelgroep. Hierbij zal ook aandacht zijn voor het tot stand brengen van het contact tussen de school en de jeugdreclassering.</p> <p>Het komt regelmatig voor dat jongeren die in begeleiding zijn bij de jeugdreclassering en leerplichtig zijn niet naar school gaan, ondanks inspanningen van de leerplichtambtenaar. Ook komt het voor dat jongeren op school verzwijgen dat ze in begeleiding zijn bij de jeugdreclassering (uit angst verwijderd te worden of uit schaamte) en niet willen dat de jeugdreclassering contact met school opneemt. Daardoor ontbreekt het contact tussen jeugdreclassering en de school waardoor beide niet goed geïnformeerd zijn over de situatie van de jongere. Hetgeen een goede begeleiding in de weg staat.</p> <p><b>Inzet provincie</b></p> <p>De provincie is initiatiefnemer omdat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het de effectiviteit van de provinciale jeugdzorg zal ondersteunen en versterken;</li> <li>- het een oplossing biedt voor een geconstateerde lacune in het aanbod.</li> <li>- Het zorgt voor een verbetering van de integratie van allochtone (risico) jongeren</li> </ul>

	<p><b>Resultaten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meer risicojongeren kunnen sneller een opleiding gaan volgen die bij ze past en waar ze gemotiveerd voor zijn. Het definitieve aantal wordt in het projectplan vastgesteld.</li> <li>- Docenten zijn beter in staat om jongeren te begeleiden met een criminele achtergrond. Het definitieve aantal wordt in het projectplan vastgesteld.</li> <li>- De recidive kans bij deze jongeren wordt verkleind omdat zij zo snel mogelijk na detentie een opleiding kunnen volgen.</li> <li>- Toekomstperspectief van deze jongeren wordt vergroot door behalen startkwalificatie.</li> <li>- Percentage schooluitval neemt af voor deze groep jongeren. Definitieve streefpercentage wordt in het projectplan vastgesteld.</li> <li>- Ondersteuning voor minimaal vier scholen.</li> </ul>
Activiteiten	<p>Dit project is onder te verdelen in 4 fasen:  Fase 1: Voorbereiding  Fase 2: Projectuitwerking  Fase 3: Daadwerkelijke uitvoering project  Fase 4: Evaluatie en bepalen vervolgtraject</p> <p>Werkzaamheden per fase:  <b>Fase 1: Voorbereiding</b>  In deze fase zal de provincie een externe projectleider benaderen om het project aan te sturen.  Resultaat: projectopdracht en selectie externe-projectleider  <b>Fase 2: Projectuitwerking</b>  In deze fase werkt de externe projectleider het projectidee verder uit met gespecialiseerde organisatie(s) die dit project gaan uitvoeren.  Resultaat tweede fase: omgevingsanalyse, uitgewerkt projectplan tijdelijke opvang, prestatie-indicatoren, overdracht aan uitvoeringsorganisatie.  <b>Fase 3: Daadwerkelijke uitvoering project</b>  In deze fase zorgt de uitvoeringsorganisatie voor de deskundigheidsbevordering en begeleiding van risicojongeren. De provincie monitort de voorlopige resultaten via periodieke rapportages van de projectleider.  Resultaat derde fase: ondersteuning/deskundigheidsbevordering scholen.  <b>Fase 4: Evaluatie en bepalen vervolgtraject</b>  Na een ondersteuningsperiode van 1 jaar wordt het project geëvalueerd. In de evaluatie zal ook aandacht zijn voor mogelijke voortzetting van het project.  Resultaat: extern evaluatieverslag en –afhankelijk van de uitkomst- advies en vervolgtraject.</p>
Tijd	<p>Planning:  Fase 1: oktober-november 2006  Fase 2: december-januari 2006  Fase 3: januari –december 2007  Fase 4: december 2007</p>
Geld	<p><b>Kosten: 2006 : € 125.000,- ; 2007 : €125.000,-</b></p> <p>Een deel van het budget zal nodig zijn voor het financieren van de externe projectleider. Het merendeel van het budget zal worden besteed aan de projectuitvoering. .</p>

	Externe projectleiding	20.000
	Realisatie deskundigheidsbevordering en aansluiting	220.000
	Projectevaluatie	10.000
	Totaal	----- 250.000
Kwaliteit	Het is een innovatief project; uniek voor Nederland.	
Informatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluatie uitgevoerd door extern bureau</li> <li>- Plan voor vervolg project met nieuwe scholen.</li> </ul>	
Organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provincie is opdrachtgever en heeft regelmatig overleg met extern-projectleider.</li> <li>- De provincie is tevens opdrachtgever van de offertes die uitvoerders kunnen indienen (via aanbesteding) om het projectplan te gaan uitvoeren.</li> <li>- De externe projectleider en de uitvoeringsorganisaties leggen verantwoording af aan de provincie.</li> </ul>	
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De communicatie rondom dit deelproject vindt plaats binnen het bredere kader van de integratieprojecten.</li> </ul>	
Risico's	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aangezien het een compleet nieuw en innovatief project zal worden kan het project meer tijd in beslag nemen dan nu gepland.</li> </ul>	
Evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na afronding zal een extern onderzoeksbureau het project evalueren en zal er gezamenlijk bekeken moeten worden wat voor vervolg het project gaat krijgen in de toekomst.</li> </ul>	