

DATUM	22-1-2018
AAN	Provinciale Staten
VAN	Pim van den Berg
ONDERWERP	Beantwoording vragen commissie MME Statenvoorstel onderwijs en arbeidsmarkt

---

Maandag 15 januari heeft de commissie MME het Statenvoorstel onderwijs en arbeidsmarkt besproken. Gedeputeerde Maasdam heeft toegezegd op een drietal vragen terug te komen. Dit memo behandelt successievelijk vragen over de Technologieraad, Financiële middelen en behandeling van motie 41.

## 1. Technologieraad

Door de commissie werd meer informatie gevraagd over de Technologieraad. Daarom schetst dit memo het waarom, wat en wie.

### *Aanleiding*

Aanleiding voor oprichting van de Technologieraad vormen de tekorten in bepaalde sectoren en de gebrekkige aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Er is een toename van het aantal vacatures in de technologie (bouw, ICT, installatie etc.), maar het aantal leerlingen (VMBO) en studenten (MBO) neemt voor die beroepen af. Met name in het VMBO zien we dat naast het dalend aantal leerlingen dat kiest voor een techniekprofiel, (vaak daardoor) ook het aantal VO scholen dat een technisch profiel aanbiedt vermindert.

Wekelijks verschijnen er rapporten in de media die de urgentie van de vraagstukken benadrukken. De bestaande gremia in de regio Utrecht hebben op dit moment onvoldoende samenhang om dit adequaat en in onderlinge samenhang op te pakken. Het initiatief is ontstaan vanuit de werkgevers- en ondernemingsorganisaties, O&O fondsen, de Economic Board Utrecht, ROC Midden Nederland en de Hogeschool Utrecht.

### *Doel*

De Technologieraad Regio Utrecht draagt er actief aan bij dat er op middellange en lange termijn voldoende gekwalificeerd arbeidspotentieel in de technologie –in brede zin- beschikbaar is op de arbeidsmarkt van de Provincie Utrecht. De arbeidsmarktontwikkeling is daarbij leidend.

De kernopgaven én de economische en technologische ontwikkelingen vragen om regie en afstemming binnen de triple helix op provinciaal niveau. Deze regie dient output gericht te zijn en te resulteren in een provinciale agenda, een verminderde versplintering van initiatieven, een podium voor onbekende initiatieven en ontdubbeling van initiatieven.

De Technologieraad Regio Utrecht is een regionale invulling van het landelijk Techniekpact, dat als eigenstandig gremium nauwe contacten heeft met alle aangesloten partijen alsook met andere betrokkenen als Economic Board Utrecht over haar speerpunten. Technologie is breder dan alleen techniek, maar kan ook impact hebben op de zorg.

Bij de start van de Technologieraad Regio Utrecht zal een aantal doelen vastgesteld worden die als uitgangspunt/toetssteen dienen voor de activiteiten. Hierbij kan worden uitgegaan van de 12 doelstellingen van het landelijk Techniekpact rondom kiezen voor, leren en werken in de techniek<sup>1</sup>, aangevuld met andere doelstellingen die voor de Provincie Utrecht relevant zijn.

---

<sup>1</sup> Zie bijlage

### *Samenstelling*

De Technologieraad Regio Utrecht bestaat in de basis uit 15 leden, te weten

- Een onafhankelijk voorzitter
- Maximaal 5 leden/werkgevers namens de brancheorganisatie
- Maximaal 2 leden namens werknemersorganisaties
- Eén lid namens VNO/NCW
- Eén lid namens scholingsfondsen
- Maximaal 3 leden voorgedragen door lokale en provinciale overheden
- Maximaal 4 leden voorgedragen door het onderwijs (PO, VO, MBO en HBO)

Voor 1 februari zullen de leden bekend zijn en een oprichtingsvergadering is voorzien rond half maart.

### *Taken en rol*

- Inzicht geven in een gezamenlijk beeld van technologische arbeidsmarkt- en onderwijsontwikkelingen
- Inzicht geven in en podium voor bestaande initiatieven
- Ontdubbelen, opschalen of verbreden van initiatieven
- Starten/laten starten van bv pilots of samenwerkingsverbanden die bijdragen aan de doelstellingen
- Brede aandacht voor en opzetten van initiatieven i.h.k.v. leven lang ontwikkelen en arbeidsmobiliteit
- Beschikbaarheid breder bedrijven- onderwijs- én overheidsnetwerk

De werkwijze dient zodanig te zijn dat geanticipeerd kan worden op de arbeidsmarkt- en onderwijsontwikkelingen.

### *Toekomst*

De provincie ondersteunt de oprichting van de Technologieraad de eerste drie jaar, na die tijd dienen betrokken partijen zelf te zorgen voor de financiering. Om te waarborgen dat de Technologieraad aan de verwachtingen voldoet zal jaarlijks (intern) geëvalueerd worden.

## **2. Financiën: besteding van de middelen**

Tijdens de commissie vergadering werd gevraagd naar hoe het geld besteed is en nog besteed gaat worden.

### *Vooraf*

De provincie Utrecht heeft in toenemende mate aandacht voor de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Uitbreiding van de rol van de provincie betekent dat nu meer ingezet kan worden op netwerken, faciliteren en versnellen en dit betekent ook dat er nog meer initiatieven kunnen ontstaan. U kunt op pagina 16 van het Statenvoorstel meer lezen over de initiatieven waar de provincie al aan heeft bijgedragen.

### *Statenvoorstel stelt kaders en vormt basis voor verordening*

Het Statenvoorstel geeft de kaders weer waar binnen de provincie zal opereren op het beleidssterrein onderwijs- en arbeidsmarkt. In het Statenvoorstel zijn drie programmalijnen benoemd. Besteding van de middelen moet passen binnen de programmalijnen.

Op basis hiervan zal door GS voor 1 april as een verordening worden opgesteld met criteria om nog in te dienen aanvragen ter ondersteuning te kunnen beoordelen. Deze verordening zal via een statenbrief aan de Staten worden verstuurd.

Het nog te besteden bedrag van 522.000 euro zal worden besteed binnen de kaders van het Statenvoorstel en de verordening. Beoordeling van initiatieven op basis van de verordening valt onder verantwoordelijkheid van het College van GS. Uitgangspunt hierbij is dat de beschikbare middelen doelgericht en met een zekere flexibiliteit kunnen worden ingezet.

### *Verantwoording*

De inmiddels besteedde middelen hebben bijgedragen aan het opbouwen van netwerken in de regio, het ondersteunen van organisaties met als doel om de samenhang tussen economie, onderwijs en arbeidsmarkt te vergroten, de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven te versterken en talent ontwikkeling en benutting te stimuleren.

Jaarlijks zal GS in de jaarrekening rapporteren en in de begroting vooruitkijken.

### **3. Motie 41: onderkant arbeidsmarkt**

Tot slot gaat dit memo in op de vraag hoe is omgegaan met motie 41 over werkgelegenheid voor lagere inkomens en mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.

De drie programmalijnen in het Statenvoorstel dragen alle bij aan het verbeteren van de kansen en mogelijkheden van vmbo en mbo studenten om een baan te krijgen. Dit geldt met name ook voor programmalijn 3: het stimuleren van talentontwikkeling en benutting. Hiervoor is ook een leven lang ontwikkelen van belang om zo te zorgen dat mensen die langs de kant staan zich zo kunnen ontwikkelen dat ze weer aan de slag kunnen.

We onderschrijven het belang van aandacht voor mensen met lagere inkomen en mensen met afstand tot de arbeidsmarkt. Het provinciaal arbeidsmarktbeleid is gericht op de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Als provincie hebben we het belang van verbetering van de arbeidsmarktpositie van mensen met lagere inkomens en / of mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt waar nodig extra onder de aandacht gebracht bij gemeenten, de EBU en andere partners. De EBU heeft daardoor sinds december 2014 meer aandacht voor werkgelegenheid. Bovendien dragen we als provincie bij aan juiste informatie voorziening over waar de knelpunten op de arbeidsmarkt zich bevinden via het arbeidsmarktdashboard. Ook in het beleid van de provincie is de werkgelegenheid van o.a. lagere inkomens en mensen met een afstand van de arbeidsmarkt een topprioriteit. Daarmee is aan het dictum van de motie voldaan.

Eerst verantwoordelijke voor mensen met afstand tot de arbeidsmarkt zijn echter gemeenten, via onder andere de participatiewet.

## **Bijlage: doelen van Techniekpact**

Het Techniekpact bestaat uit 12 doelen, die een basis vormen om acties op voort te zetten en te starten én resultaten te boeken.

1. Basisscholen bieden in 2020 structureel W&T aan
2. Leerkrachten beter toerusten op het aanbieden van W&T
3. Versterken van publiek-private samenwerkingen in primair en voortgezet onderwijs
4. Voldoende vo-leerlingen kiezen voor een bètatechnisch profiel
5. Verbeteren aansluiting van het vo naar het mbo en ho
6. Professionalisering vo-docenten en meer vo-docenten met een educatieve master
7. Onderwijs en bedrijfsleven werken samen bij opleiden docenten beroepsonderwijs
8. Verduurzamen van publiek-private samenwerkingen in het beroepsonderwijs
9. Scholen en bedrijven stemmen regionaal onderwijsaanbod en stage- en leerwerkplekken af
10. Afstemming tussen ho-instellingen met bedrijfsleven en binnen het ho, en meer aandacht voor internationaal en technisch talent
11. Integrale samenwerking van regionale en sectorale netwerken bevorderen
12. Vakkrachten behouden door te investeren in duurzame inzetbaarheid van technici