

Onderwerp:

Schriftelijke vragen ex. Art 47 RvO aan het college van GS, gesteld door M. de Droog, M. van Elteren en W. van der Steeg betreffende de wolf en natuureducatie in brede zin

Geacht college van gedeputeerde staten,

Op 9 februari 2023 organiseerden D66, GroenLinks en Partij voor de Dieren een informatieavond over de wolf in het provinciehuis van Utrecht. Tijdens deze bijeenkomst schetste Arie Trouwborst de ontwikkeling van het juridisch kader en de onderliggende uitgangspunten die de terugkeer van de wolf in Nederland mogelijk maakten. Filmmaker Cees van Kempen was te gast om toelichting te geven bij de documentaire Wolf. Al met al vonden wij het een informatieve avond.

Cees van Kempen liet zich ontvallen ook aan een schoolproject te werken over de wolf. Dat zette ons aan het denken.

De wolf is terug en is Europees beschermd. We zullen moeten leren samenleven met een groot roofdier dat hier meer dan een eeuw niet heeft geleefd. Dat begint met kennis van de wolf, maar vooral ook met kennis van de integrale samenhang van natuur en onze houding en gedrag als mens.

We hebben daarom de volgende vragen:

- 1) Is GS bekend met de documentaire Wolf?
- 2) Deelt GS de mening dat het belangrijk is om aandacht te hebben voor het goed samenleven met de wolf?

Kennis over de natuur in je eigen omgeving is belangrijk. De provincie heeft in het afgelopen decennium een belangrijkere rol gekregen bij het natuurbeleid. In de begroting voor 2023 kwamen we het begrip natuureducatie echter niet tegen. Het meest recente stuk dat we hierover konden vinden dateerde uit 2008, voor de verruiming van de rol van de provincie (zie [Bijlage \(provincie-utrecht.nl\)](https://www.provincie-utrecht.nl))

Ter vergelijking: het begrip cultuureducatie troffen we 7 keer in de begroting 2023. Als kennis nemen van ons lokale erfgoed belangrijk is, geldt dat ook voor natuur. Weten wat er in je omgeving is, doet je met andere ogen kijken. Idealiter delen we de kennis van onze lokale natuur met het onderwijs in onze provincie.

- 3) Deelt GS het belang van natuureducatie en de rol die de provincie hierin kan spelen?
- 4) Heeft de provincie op dit moment nog een rol in de natuureducatie en zo ja, hoe ziet dit eruit? Zo nee, is de provincie bereid een rol te nemen op zich te nemen en dit in een voorstel aan PS voor te leggen?
- 5) Is in de bestaande natuureducatieprogramma's rekening gehouden met opdoen van kennis over de wolf en hoe we ermee om willen en kunnen gaan?
- 6) Is in de natuureducatieprogramma's in brede zin aandacht voor de bescherming en het herstel van natuur en bereidt het jongeren voor op het samenleven met de natuur van morgen?

7) Bevat natuureducatie een ecologisch samenhangende blik op natuur en is er voldoende aandacht voor de rol en invloed die we als mens ten positieve en ten negatieve kunnen hebben?

8) Graag ontvangen we van GS een nadere toelichting en onderbouwing op de beantwoording van bovenstaande vragen. Indien een van de antwoorden op vragen 5, 6 en 7 negatief is beantwoord, ontvangen we graag suggesties hoe eea in het (of een) curriculum voor natuureducatie opgenomen kan worden.

Hoogachtend,

Marc de Droog, D66

Marjolein van Elteren, GroenLinks

Willem van der Steeg, Partij voor de Dieren