



Memo

Aan: werkgroep regionaal IO

Van: Robert Snoeijenbos

Onderwerp: functie regioregisseur

E-mail: r.snoeijenbos@utrecht.nl

Internationalisering onderwijs

Telefoonnummer: Vul in

Kopie: Vul in

Bijlagen: nee

Datum: 2/15/2021

Functie Regisseur Internationalisering Onderwijs Utrecht Region

De context van de functie is de Utrechtse regio, het verbinden en regisseren van de internationalisering van het onderwijs in de brede zin van het woord. Over gemeentegrenzen heen, landelijke verbinding en aansluiting op ontwikkelingen.

Resultaatgebieden van de functie

Gerealiseerd beleid

- Geeft vorm en inhoud aan het vastgestelde beleid
- Voert de regie op internationalisering onderwijs
- Draagt zorg voor regionale verbinding en coördinatie
- Agendeert vraagstukken regionaal en landelijk
- Bewaakt de voortgang en kwaliteit van de regionale benadering.

Strategie en beleid

- Draagt bij aan de ontwikkeling en realisatie van het strategisch beleid
- Draagt bij aan en vergroot de onderlinge samenhang
- Adviseert management en bestuurders van betrokken partners

Gerealiseerde programma's en/of projecten

- Maakt een plan van aanpak
- Stemt af met partijen
- Toetst en verantwoordt de behaalde resultaten
- Adviseert over toekomstige projecten en/of programma's

Relatiemanagement

- Bouwt en onderhoudt contacten met externe partijen
- Beheert en onderhoudt het netwerk.

Opleiding en ervaring

- WO werk- en denkniveau
- Ruime/ lange(5 jaar) ervaring met internationalisering onderwijs
- Communicatief sterk
- Stelt zich op als verbinder (van verschillende belangen)
- Is politiek-bestuurlijk sensitief.



Overleg en contacten

- Met management en bestuurders van betrokken partners over adviezen en beleidsrealisatie
- Met betrokken partijen over projecten (planning, voortgang, afstemming).

Beslissingsbevoegdheid en controle

- Neemt beslissingen over de aard en inhoud van adviezen aan management en bestuur/ directie

Aanstelling

- Afhankelijk van concrete invulling definitieve functie 0,6-0,8 fte schaal 12.