

3.3

VVD

- Mooi stuk, dank. Veel inzichten, waaronder het enorme aantal (bijna 22000) kinderen van internationale ouders. En dat dit jaarlijks groeit, net als de vraag naar internationaal onderwijs. Terwijl het aanbod niet echt mee groeit...
- Vervolgstappen zijn nodig, en in het onderzoek zitten nog wel een paar open eindjes.

Inleidend: Op initiatief van de provincie is een onderzoek gestart en afgerond over internationaal onderwijs in de regio Utrecht (inclusief Hilversum/Gooi en Vechtstreek). Belangrijke conclusie is dat het waardevol kan zijn om te onderzoeken hoe wij als regio beter kunnen samenwerken. Bijvoorbeeld door het aanstellen van een regisseur, die niet alleen initiatieven met elkaar verbindt, maar ook stimuleert en zorgt voor landelijke vertegenwoordiging in nuttige gremia. Bij het onderzoek zijn, naast de provincie en EBU, de gemeenten Utrecht, Amersfoort en Hilversum en een aantal schoolbesturen betrokken.

Vraag

Daarom zou de VVD graag willen weten Hoe de regio beter kan samenwerken met betrekking tot het inpassen van internationaal onderwijs in hun aanbod? Wordt daarbij niet alleen naar Utrecht en Amersfoort gekeken, maar ook naar bijvoorbeeld Zeist, Nieuwegein en Woerden?

Antwoord: Het initiatief is opgepakt vanuit de grotere gemeenten. Indien andere gemeenten ook willen werken aan het versterken van de internationalisering van het onderwijs kunnen ze meedoen. Daarnaast zullen, als er een regisseur komt, deze gemeenten uiteraard worden benaderd.

Vraag

Hoe kan het internationale onderwijs in deze regio worden ingericht zodat de huidige vraagstukken (zoals de ambitie om maximaal gebruik te maken van de regionale aantrekkelijkheid) worden opgelost? Welke verbeteringen zijn nodig aan de infrastructuur?

Antwoord: Deze vraag is onderdeel van het genoemde ambtelijk overleg.

Vraag

Wat kunnen we leren van andere regio's (zoals MRA, Eindhoven, Groningen, Den Haag/Leiden/Delft) en hoe verhoudt de regio Utrecht zich tot deze regio's? Ligt samenwerking met andere regio's (MRA, Flevoland) voor de hand?

Antwoord: Via landelijke gremia kunnen we niet alleen leren, maar ook onze vraagstukken en ideeën inbrengen. Op dit moment zijn er al contacten met andere regio's. Samenwerking met MRA/Flevoland ligt voor de hand, Hilversum is al betrokken bij het regionaal overleg.

Vraag

Hoe kan de regio flexibiliteit organiseren om slim met ontwikkelingen op het gebied van vraag en aanbod om te gaan, bijvoorbeeld in post-Coronatijd?

Antwoord: zie vraag 2

Vraag

Hoe kunnen de verschillende partijen (provincie, gemeenten, schoolbesturen en mogelijke andere stakeholders) elkaar ondersteunen in dit vraagstuk? En op welke wijze kan hier inhoudelijk invulling aan worden gegeven?

Antwoord: zie vraag 2

Vraag

Wellicht kunnen deze vragen niet schriftelijk worden behandeld, maar tijdens een werkbezoek aan een internationale school, waarbij Decisio een toelichting op het rapport kan geven?

Antwoord: Dat is een goed idee. Dat kan op de Internationale School, maar mogelijk ook een interessante locatie is een school waar hybride vormen van internationalisering van het onderwijs worden ontwikkeld/toegepast.

Vraag

Zouden wij in ieder geval een korte voortgangsrapportage kunnen krijgen in het nieuwe jaar, januari?

Antwoord: Ja, dat is geen probleem. Afhankelijk van voortgang ambtelijk overleg en bestuurlijke afstemming in Q1, 2021.